

<p>Kvalificering af tværfaglighed i undervisningen, særligt i forhold til SPS-elever</p>	<p>At undervisere planlægger deres egen undervisning i bevidsthed om:</p> <p>a) At mange SPS-elever oplever at trives bedre i undervisning, hvor det praktiske og det teoretiske understøtter hinanden</p> <p>b) At eleverne udvikler en eksplicit bevidsthed om tværfaglige tilgange til faglige problemstillinger og en høj grad af tillid til egne kompetencer, når det kommer til problemløsning.</p>	<p>Via pædagogisk udviklingsarbejde, hvor vi samtænker håndværksfagene i den traditionelle Steinerlæreplan med de faglige mål i hf-bekendtgørelsen, således at vi får et overblik over, hvor fagene kan understøtte hinanden, fx arbejde med bølgebevægelser i fysik og musik</p>	<p>Forår 2022: Fælles arbejde med integration af samspil mellem håndværksfag og hf-fag</p> <p>Efterår 2022: Fælles arbejde med integration af Steiner-pædagogisk dannelsesmål i hf-fag</p> <p>Forår 2023: Implementering</p> <p>Efterår 2023: Evaluering og opfølgning</p>	<p>Overskolekollegiet</p> <p>Tovholder: NIR (SPS-koordinator).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------