



MICHAEL SKOLEN HF  
1. HF

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING  
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S



**OVERORDNEDE RESULTATER**

Svarprocent: 88% (23 besvarelser ud af 26 mulige)

---

Trivselsindeks:	78 [SG - 78]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [95]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [55]

---

LÆRINGSMILJØ  80


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  76

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  83

STØTTE HJEMMEFRA  82

ARBEJDSPRES  55

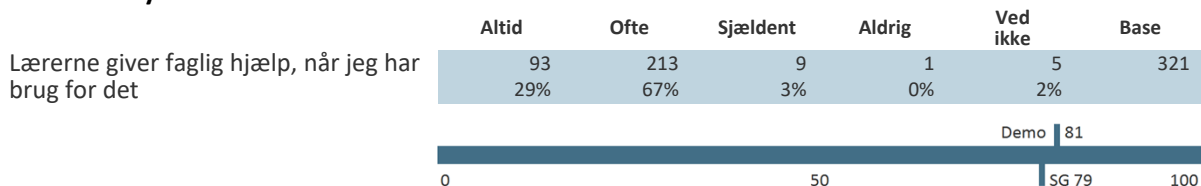
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  95

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

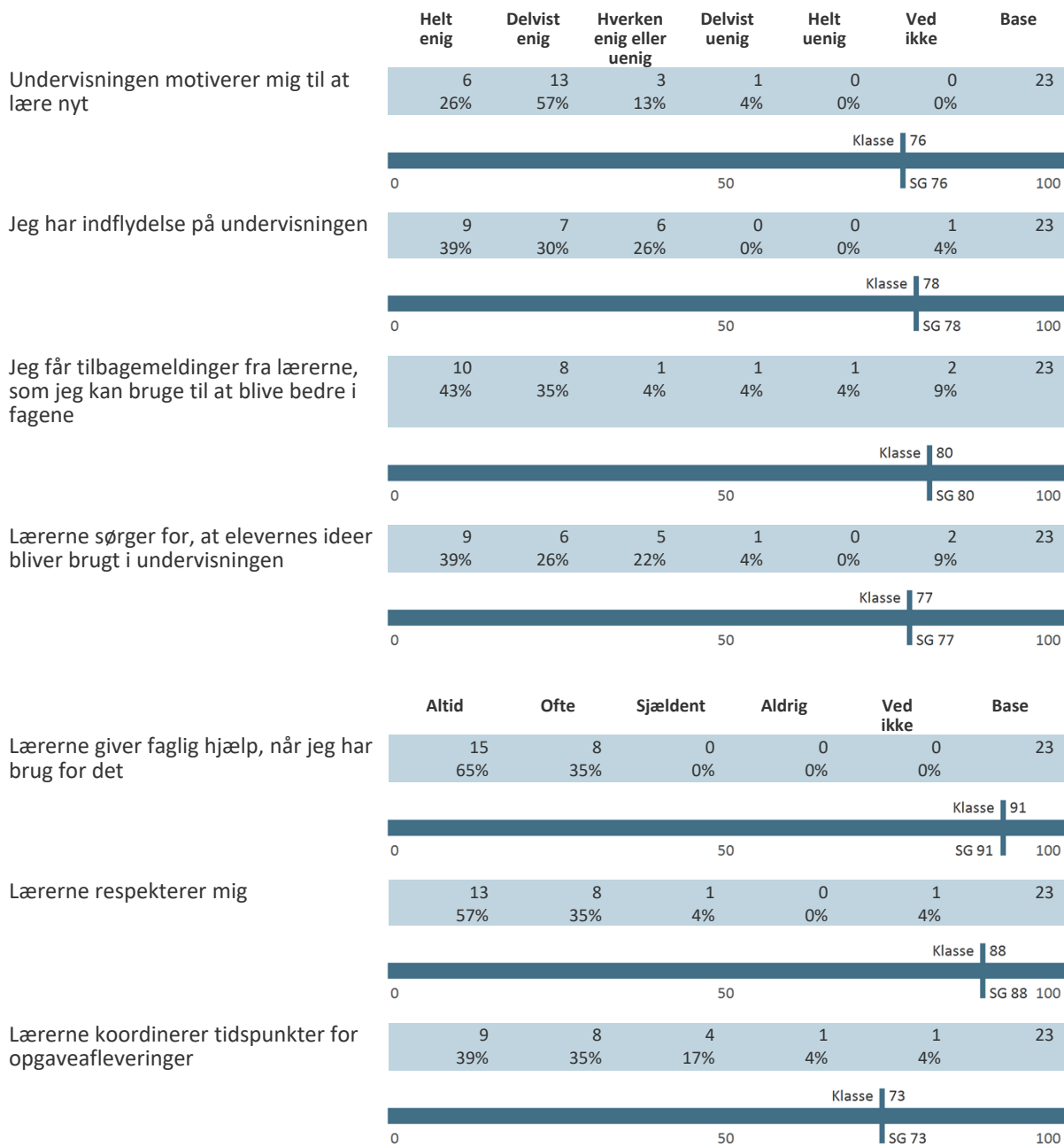
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 $\cong$ <b>81</b>

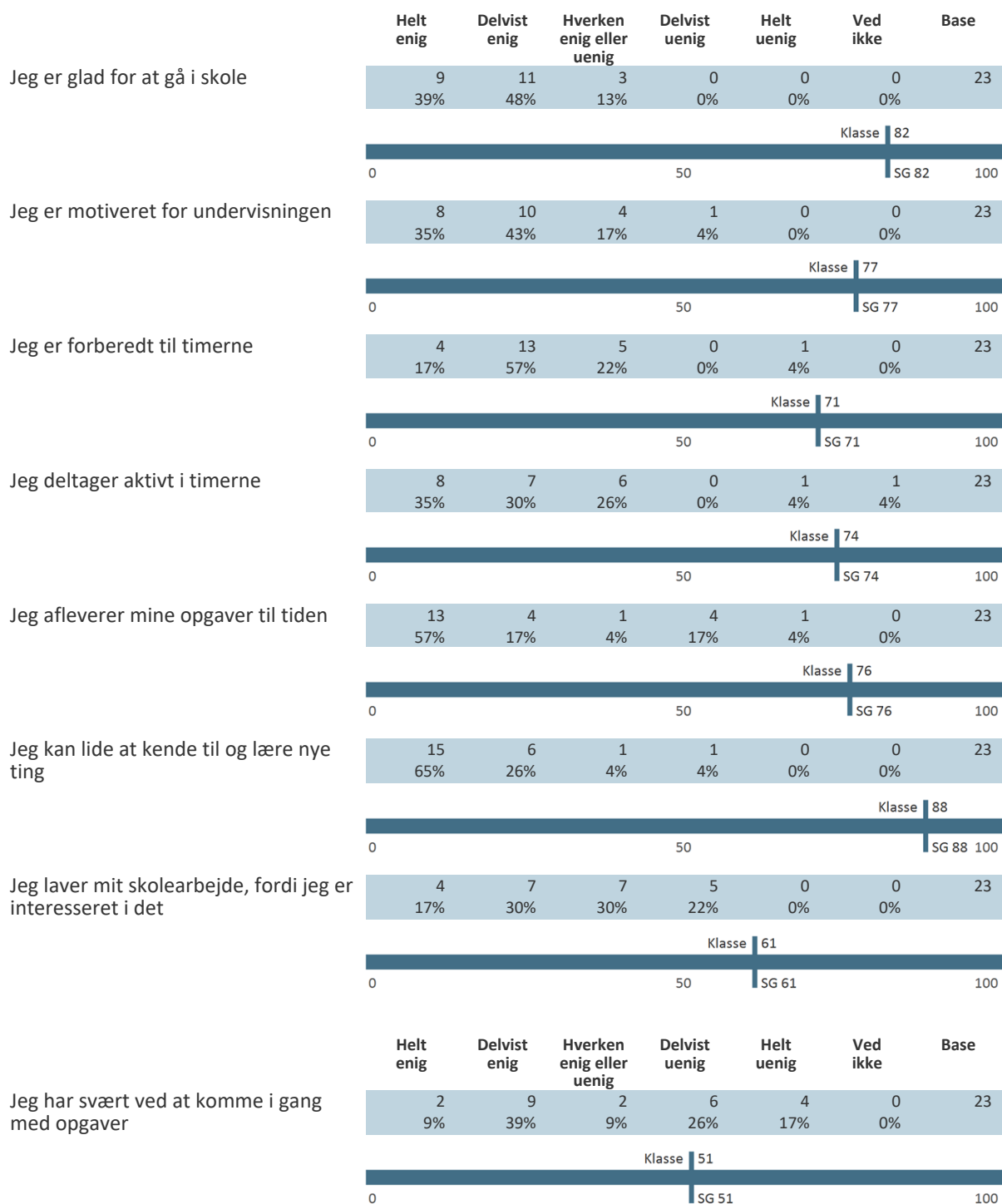
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

## LÆRINGSMILJØ



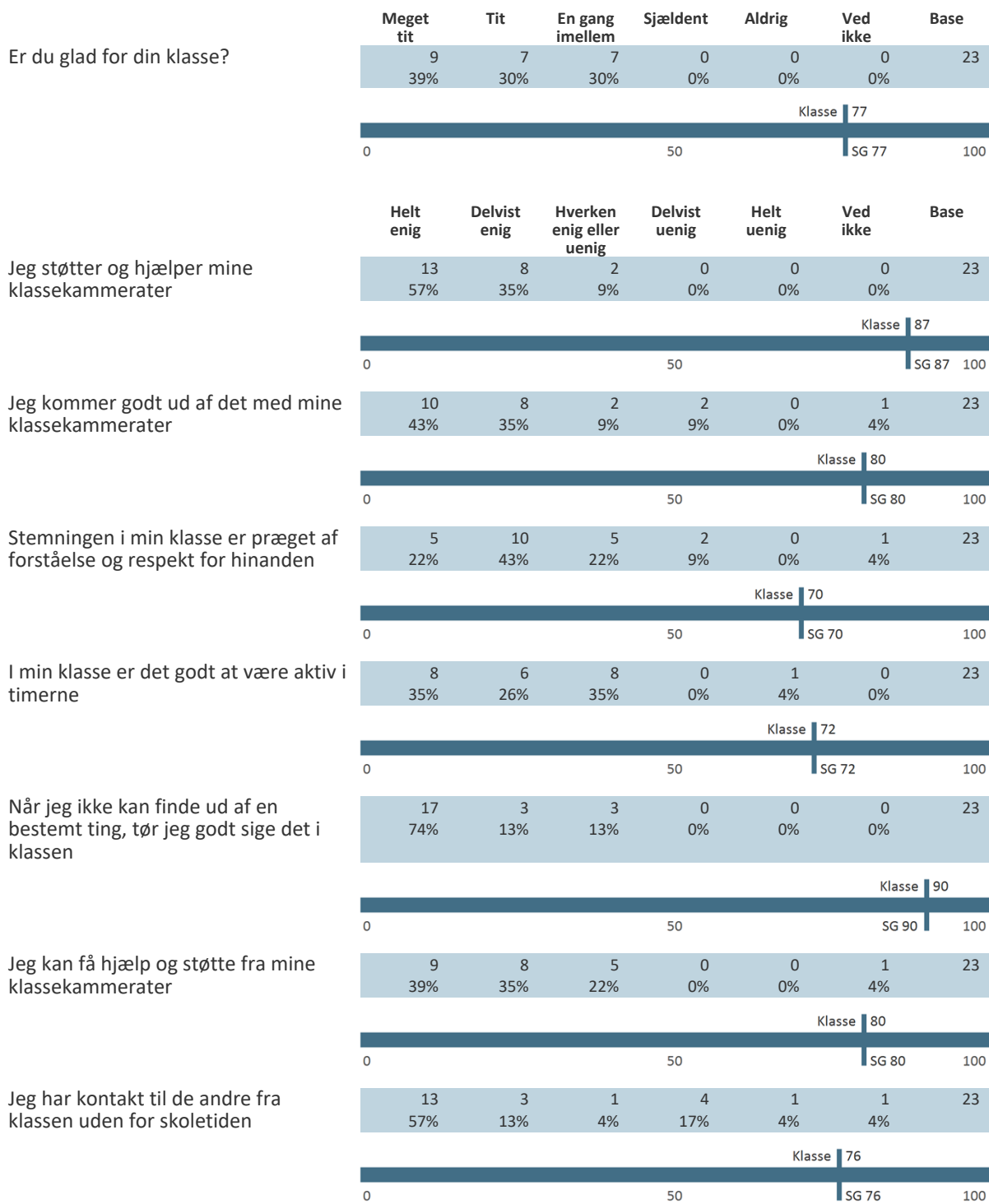
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

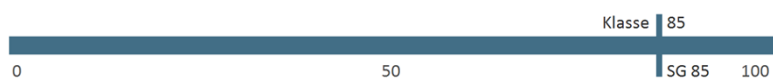
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	6 26%	11 48%	3 13%	3 13%	0 0%	0 0%	23
Klasse 72							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	8 35%	10 43%	3 13%	0 0%	0 0%	2 9%	23
Klasse 81							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	8 35%	8 35%	3 13%	2 9%	1 4%	1 4%	23
Klasse 73							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	9 39%	7 30%	3 13%	2 9%	2 9%	0 0%	23
Klasse 71							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	3 13%	7 30%	11 48%	1 4%	0 0%	1 4%	23
Klasse 64							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	5 22%	6 26%	7 30%	5 22%	0 0%	0 0%	23
Klasse 62							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	5 22%	14 61%	2 9%	2 9%	0 0%	0 0%	23
Klasse 74							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	7 30%	11 48%	4 17%	1 4%	0 0%	0 0%	23
Klasse 76							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	7 30%	10 43%	5 22%	0 0%	0 0%	1 4%	23
Klasse 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	8 35%	11 48%	3 13%	1 4%	0 0%	0 0%	23
Klasse 78							
0 50 100							

## KLASSERELATIONER

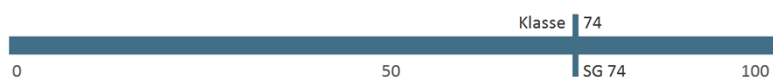


## VELBEFINDENDE

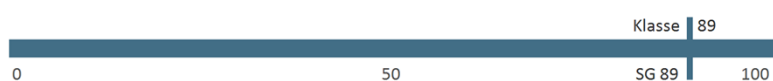
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	14 61%	5 22%	3 13%	1 4%	0 0%	0 0%	23



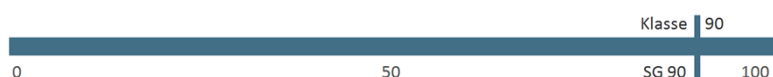
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	10 43%	5 22%	5 22%	3 13%	0 0%	0 0%	23



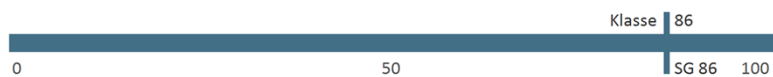
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	14 61%	8 35%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	23



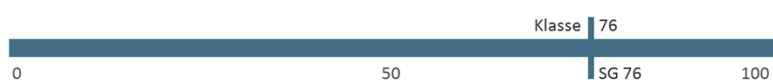
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	0 0%	0 0%	1 4%	7 30%	14 61%	1 4%	23



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har det dårligt i skolen	0 0%	0 0%	1 4%	10 43%	11 48%	1 4%	23

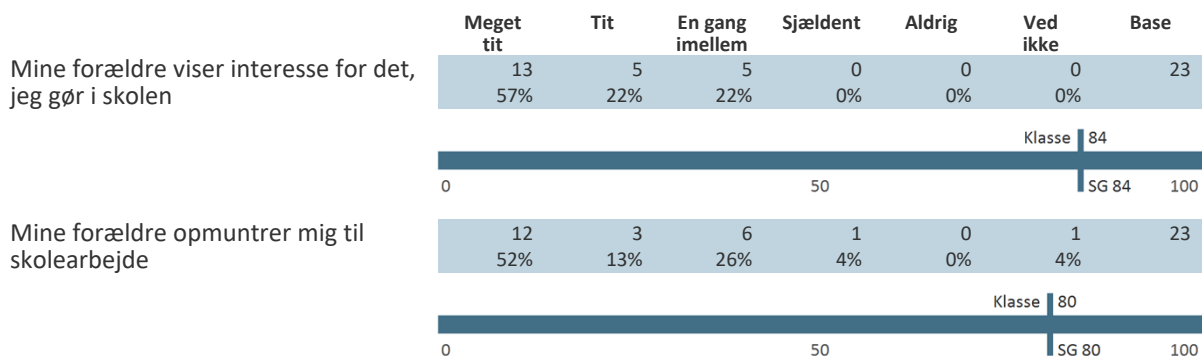


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	0 0%	0 0%	6 26%	10 43%	7 30%	0 0%	23

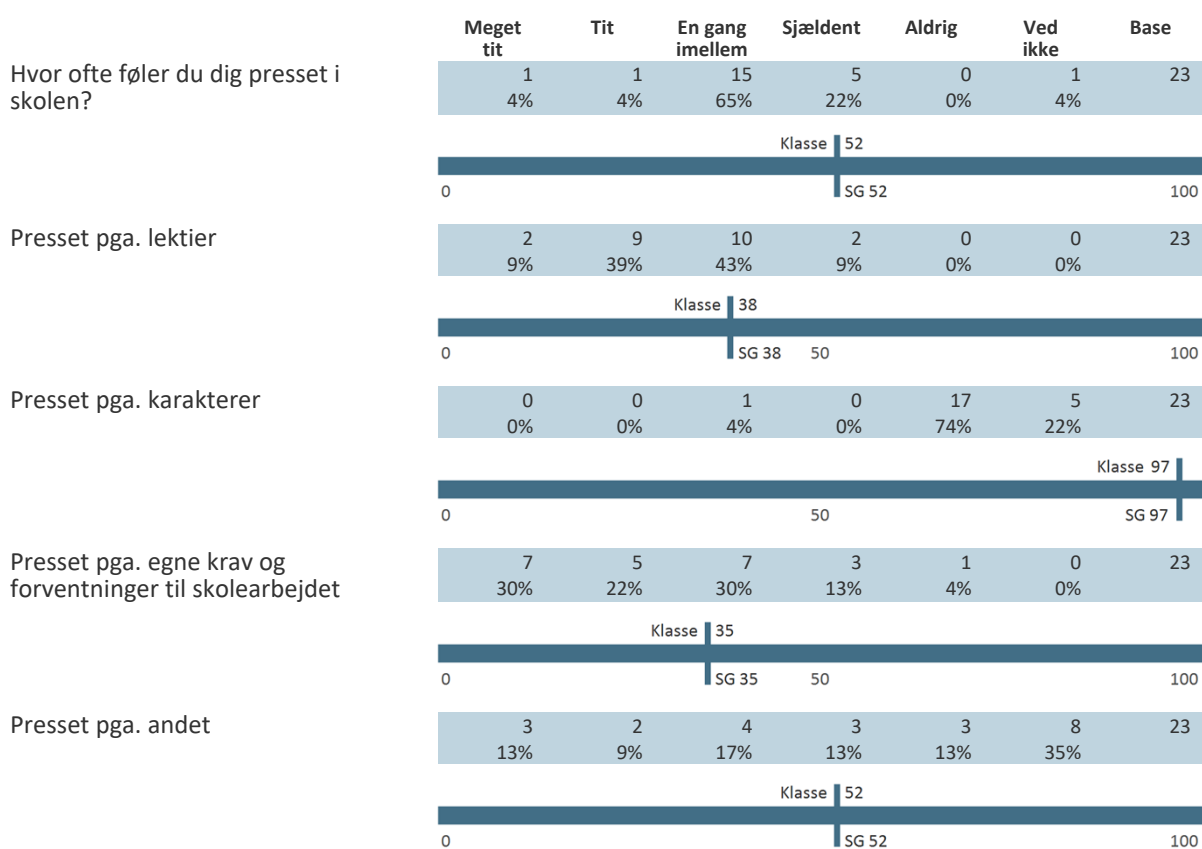




## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES



**MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	0 0%	0 0%	1 4%	3 13%	17 74%	2 9%	23
	Klasse 94						100
	0 50						SG 94
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	22 96%	1 4%	23
	Klasse 100						100
	0 50						SG 10
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	0 0%	0 0%	2 9%	4 17%	16 70%	1 4%	23
	Klasse 91						100
	0 50						SG 91
Oplevet digital mobning	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	22 96%	1 4%	23
	Klasse 100						100
	0 50						SG 10
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	0 0%	0 0%	2 9%	3 13%	17 74%	1 4%	23
	Klasse 92						100
	0 50						SG 92
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	0 0%	0 0%	1 4%	2 9%	16 70%	4 17%	23
	Klasse 95						100
	0 50						SG 95

**BAGGRUNDSSPØRGSMÅL****Køn**

	Total
Base	23
Kvinde	8 35%
Mand	15 65%

**Alder**

	Total
Base	23
- 17 år	17 74%
18 - 19 år	6 26%
20 - 24 år	0 0%
25+ år	0 0%

**Frafald**

	Total
Base	27
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	17 63%
Personlige årsager	5 19%
Sociale årsager	3 11%
Omvalg til anden uddannelse	1 4%
Andet	1 4%
Faglige årsager	0 0%