

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespringskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151022	Skolens navn: Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-03-2018	9.	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-03-2018	7	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-03-2018	5	biologi	Naturfag	Karin Olander
02-03-2018	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-03-2018	0	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-03-2018	9	tysk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	7	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	7	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	8	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
14-03-2018	2	biologi	Naturfag	Karin Olander
14-03-2018	2	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander

14-03-2018	6	matematik	Naturfag	Karin Olander
14-03-2018	5	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	4	tysk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	4	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-03-2018	4	geografi	Naturfag	Karin Olander
14-03-2018	9	vævning	Praktiske/musiske fag	Karin Olander

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har overværet undervisning i alle klasser, set undervisningsmaterialer og opgaver, orienteret mig i fagplaner på hjemmesiden, talt med lærere og elever.

På mine besøg så jeg:

0.klasse genfortæller eventyr med bevægelser og drama

1.klasse genfortæller eventyr, hvor den ene tager over fra den anden. I matematik er alle 4 regnearter gennemgået og bliver arbejdet med.

2.klasse har emne om bier, hvor de også ser på det sociale hos bierne. Derudover har de legender og fabler i dansk.

3.klasse, alle kan læse, og kan læse hele bøger, undtagen en ordblind elev, som får spec.uv. De har læst "Alle vi børn i Bulderby", "Det lille hus i den store skov" og "Josef og hans brødre". De har også diktat. I matematik arbejdes der med vægt og tid, og spejling i geometri.

4.klasse har geografi om nærområdet dvs. Herlev og København, tegner kort. I tysk arbejder de med spørgsmål og svar, små sætninger om tøj. I dansk gennemgås grammatiske betegnelser på dansk og latin, og de arbejder med verber og adjektiver. De har læst romanen "Vølvens Sang"

5.klasse har haft periode om Odysseus, hvor der både læres om det gamle Grækenland, og de skriver historien, læser, tegner og maler.

6.klasse har geometriperiode og har fysikforsøg i klassen

7.klasse har i engelsk selv skrevet et skuespil om unge i samtiden. De sætter selv op og spiller. I historie gennemgås renæssancen, og i dansk har hver elev arbejdet med en forfatterbiografi, som de fremlægger. En ordblind elev har it-rygsæk til hjælp

8.klasse har danskperiode, hvor der læses Henrik Pontoppidan. De analyserer og arbejder med ordforklaringer fra det lidt ældre sprog.

9.klasse har i dansk haft om oplysningstiden og romantikken, hvilket tysklæreren tager over i tyske tekster. I historie har de haft Danmarks udenrigspolitik fra 1815-2018

Praktisk-musik aktivitet indgår i alle fag. Der males, tegnes, laves egne bøger. Desuden har de håndarbejde og sløjd på de fleste klassetrin. Musik er en fast del af undervisningen på hvert klassetrin, hvor alle lærer at spille et instrument: i 1.& 2.kl. spiller alle fløjte, i 3.kl. spiller alle violin, derefter vælges individuelle instrumenter, så man kan indgå i skolens orkester.

Idræt er legegymnastik i 1-3.klasse, 4.klasse har svømning, derefter arbejdes der med alle idrættens discipliner og værdisæt på alle klassetrin. Udover dette har de på alle klassetrin bevægelsesfaget eurytmi, hvor sprog og musik indgår, og i 5.klasse har de folkedans.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

De humanistiske fag foldes ud både som periodefag og enkelttimer til øvning i dansk og engelsk.

Der er stor bredde i måden at behandle fagene på, så eleverne både lærer det, man lærer i Folkeskolen, men ofte også en del mere om kultur og det kunstneriske i fagene. Stor grundighed.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Der anlægges et helhedssyn på naturfagene, derfor læres alle fire regnearter samtidig og geometri indgår tidligt i matematikundervisningen. I begyndelsen arbejder man meget kunstnerisk (tegnemæssigt) med former, som man så senere lærer regler for. Derved opnås en naturlig og tillidsfuld indgang til det for nogle svære stof.

Biologi, geografi, fysik både indgår i perioder, og har egne fagtimer

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Da det praktisk-musiske har meget høj prioritet på skolen, må man sige, at det står mere end mål med Folkeskolens. Al undervisning har en kunstnerisk side, der tegnes, males, formes, musisceres, dramatiseres, og desuden har alle børn i hele skoletiden bevægelsesfaget eurytmi, som har en nær forbindelse til både sprog, geometri og musik, og hvor det sociale element øves. Og både håndarbejde, sløjd, smedning har plads i skemaet. Fra 9.klasse arbejder man med mere specialiserede kunstneriske områder på grundlag af, hvad eleverne har lært helt fra 0.klasse.

Idræt er en del af undervisningen i hele skoleforløbet, incl.svømning i 4.klasse. Fagplaner og mål følger Folkeskolens, men med skolens egen udformning. Desuden undervises der i folkedans i 5.klasse

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Der er en holdning på skolen, at 2.klasse er "læseår", der skal børnene lære at læse, med mindre de har deciderede vanskeligheder. De, der har det, får kvalificeret specialundervisning.

Der arbejdes fra begyndelsen både med lytning, genfortælling, egen fortælling og læsning og skrivning. I de store klasser kan de derfor fordybe sig i litteraturen og arbejde med alle de analyseredskaber, der skal kunnes, ligesom de kan skrive i alle de genrer, de skal kunne. I 9.klasse har man desuden lavet en terminsprøve ligesom i Folkeskolen og niveauet var fint.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

I 9.klasse har man lavet en terminsprøve, hvor man kunne se, at eleverne var på niveau med Folkeskolen.

Og jeg har kunnet observere ved undervisning, at eleverne på hvert klassetrin har arbejdet med relevant materiale til at opnå de kundskaber, man forventer indenfor faget.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Man har engelsk fra 1.klasse, så sprogtonen læres tidligt via rim og remser og små historier. Dette danner basis for den mere uddybende undervisning, og set på de forskellige klassetrin, er det tydeligt, at eleverne allerede fra 7.klasse kan bruge sproget selvstændigt og med god udtale.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Eleverne undervises i de små klasser i gamle kulturers historier og myter. Samtidig tages enkelte historiske personer eller perioder eller måder at leve på op i perioder. Nutidshistorien kommer først ind i de store klasser, hvor børnene også mentalt og emotionelt kan forholde sig til det. Emnekredsen er den samme som i Folkeskolen, hvilket man er meget bevidst om på skolen.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Absolut.

Det er engagerede og fagligt dygtige lærere, som er bevidste om skolen egenart, og at undervisningen skal stå mål med og forberede eleverne til det omgivende samfund. Der er desuden den holdning, at elever skal kunne skifte til Folkeskolen efter 2.klasse uden faglige problemer.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen sætter frihed højt, og opdrager eleverne hele vejen igennem til at deltage i fællesskabets aktiviteter med egne meninger og i dialog med og respekt for andre.

Skolen sørger altid for, at de store elever besøger Christiansborg og oplever Folketinget.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Den demokratiske dannelse styrkes ved at alle deltager i skolens fællesskab, både praktisk og gennem kunstneriske aktiviteter. Der er flere årstidsfester, hvor elever optræder, og lærer at føje sig ind i fællesskabet og give plads til andre. Gennem den aktive lytten og fortællen, der foregår helt fra første til sidste år læres respekt for den enkelte og helheden.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Dette foregår implicit i de små klasser, men undervises i de store klasser i samfundsfag.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Absolut

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Kun elevrådsagtig repræsentation i overbygningen. Under 9.klasse bliver eleverne fortløbende hørt og inddraget i klasserne i dagligdagen .

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Skoleforeningennk	Stokholtbuen 25 2730 Herlev	43000,00

--	--	--

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

43000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Skolens lærere arbejder grundigt og engageret med høj faglighed for at bibringe alle elever kundskaber og muligheder for personlig udvikling. Der er øje for den enkelte elev og fællesskabet.

Der er plads til både leg og fordybelse i hele skolens virke, og der er stor forståelse og rummelighed for alle slags børn.

Jeg har mødt åbenhed og imødekommenhed på mine besøg.