

Referat af generalforsamling på Michael Skolen mandag den 13. april 2015

1: Valg af dirigent og referent.

Dorte Viehweg Brendstrup er valgt til dirigent og Anders Bache er valgt til referent.

Dirigenten konstaterede at generalforsamlingen er lovlig.

2: Tilsynsførendes rapport ved Ove Frankel.

Ove Frankel fremlagde og afleverede en underskrevet tilsynserklæring. Der er konstateret en konstant elevgruppe dog med mindre frafald fra 9. til 12. klasse og lærerkollegiet er vurderes engageret og fagligt kompetent. Det er fundet, at Michael Skolens undervisning er bredere end i folkeskolen. Det er den tilsynsførendes vurdering at det faglige niveau er tilsvarende det forventelige niveau i folkeskolen og at det samlede undervisningstilbud er bedre end i folkeskolen. Elevernes får et vidnesbyrd der er omfattende og differentieret. Det bemærkes at vidnesbyrdet kan være svært at tolke i forhold til de fælles mål. Der anbefales en mere kontinuerlig taksonomi. Den tilsynsførende opfordrer til at der tages fat på at udvikle skolens IT-strategi. Den fulde tilsynserklæring kan læses på skolens hjemmeside.

3: Bestyrelsens årsberetning ved bestyrelsesformand Sofie Bay-Petersen

Beretningen er indskrevet nederst i referatet (Bilag A)

Beretningen blev godkendt

4: Lærerne fortæller om året der gik.

Ida Dey fortalte om året der gik i underskolen.

Der kan læses om årets store begivenheder i underskolen nederst i referatet. (Bilag B)

Mette Pedersen fortalte om året der gik i overskolen

Ida Bodholt er ansat i overskolen i 2014 og har styrket skolens faglige profil på naturfagsområdet.

Der har været et forsøg med synopsis eksamen, som har været en stor succes for både elever og lærere. Der gives ikke karakter, men den mundtlige vurdering indgår i elevernes vidnesbyrd for 12. klasse.

Der er blevet indført arbejde med portefolie i 11. klasse i et enkelt fag og det diskuteres hvordan den kan udbredes til flere fag.

5. Fremlæggelse af regnskabet ved Gitte Olsen

Gitte Olsen fremlagde det reviderede og af bestyrelsen godkendte regnskab. Regnskabet er for 0.-10 klasse. Der er et overskud i 2014 på 178.145 kr. Der blev spurgt til solcelleanlæggets produktion der på nuværende tidspunkt ikke kan dække skolens fulde energiforbrugregnskab.

Der er ikke hensættelse

Regnskabet blev godkendt.

6. Valg af bestyrelsesmedlem for 2 år.

Tue Mathiasen blev genvalgt

7. Valg af suppleant til bestyrelsen for 1 år.

Nathan Billig blev genvalgt

8. Valg af 3 medlemmer til repræsentantskabet for 2 år.

Rikke Lauth, Maja Henriksen og Anders Bache blev valgt.

9. Valg af tilsynsførende for 2 år.

Ove Frankel blev valgt

10. Indkomne forslag.

Ingen indkomne forslag

11. Evt.

Intet

Referentens underskrift: Dorte Viehweg Brendstrup

Bilag A:

Bestyrelsens beretning 2014

Det er jo altid dejligt at aflægge beretning, når man kan starte med at sige, at her går det godt :-). Stigende elevtal, engagerede medarbejdere og et godt og ikke mindst tillidsfuldt samarbejde mellem børn, medarbejdere, forældre, bestyrelse, repræsentantskab og skoleforening skaber et rigtig godt udgangspunkt. Der er en klar stemning af at alle trækker i samme retning med et klart pædagogisk og ikke mindst antroposofisk fokus. Af disse rammer er meget givet og i bestyrelsen lægger vi os naturligvis efter at virke inden for disse til skolens bedste.

Skolens økonomi

Skolens økonomi er grundlæggende sund – ikke prangende men sund.

Økonomien er tæt forbundet med elevtallet, som er stigende, og har aldrig

været større end i skoleåret 2014/15 og en relativ stram styring af skolens omkostninger. En styring, der dog samtidig tillader en ambitiøs undervisning, hvor læring som oftest prioriteres før hastig økonomisk konsolidering. Således er der fra skoleåret 2015/16 (under forudsætning af et fortsat gunstigt elevtal) fx besluttet en yderligere matematiktime på 4. og 5. årgang (bl.a. for at leve op til folkeskolens mål og krav), ligesom der udvides med en ekstra musikteoritime i 5. og 6. klasse.

På baggrund af faldende statstilskud samt fortsatte løn- og prisstigninger besluttede skolens bestyrelse – efter et par år med uændrede skolepenge – at forhøje disse i 2014 med ca. 9 pct. Vi meddelte samtidig, at vi fremadrettet ville sigte mod årlige forhøjelser i størrelsesordenen 1,5 til 2 pct. pr. år. Fra april måned 2015 steg skolepengene, vuggestue- og børnehavetaksterne i Brombærhuset, klubben og musikundervisningen således med 1 pct.

Michael Skolen har gennem de senere år gennemført en række tiltag med henblik på at forbedre de fysiske rammer for vore børns skolegang og øge det pædagogiske ambitionsniveau. Fjernvarme og solceller er nogle meget synlige forbedringer, som også på det økonomiske plan giver god mening. Klubben har også haft meget ringe fysiske forhold, som vi midlertidigt forbedrede med de nuværende ombyggede skurvogne. Løsningen har hele tiden været af midlertidig karakter, og vi er derfor glade for, at det nu er lykkedes at få finansieringen på plads til opførelsen af en varig klub-løsning i form af en helt ny træhytte, som vi forventer at kunne opføre i løbet af i år.

Endelig er Michael Skolen sammenlagt med vuggestuen her fra årsskiftet, således at det samlede Brombærhus nu er en integreret del af Michael Skolen – dette vil også fra et økonomiske perspektiv give god mening i form af en større økonomisk enhed med øget fleksibilitet.

Årets resultat

Pr. september 2014 kunne antallet af tilskudsberettigede elever opgøres til 280, hvilket var en stigning på 15 elever i forhold til 2013 (og rekord).

Derudover var der 34 ikke tilskudsberettigede elever i 11. og 12. klasse.

Endelig var der 108 betalende elever i SFO'en (hvilket også er rekord).

Årets resultat blev et overskud på 178.000 kr., hvilket bestyrelsen anser for rimeligt og tilfredsstillende.

Der regnes også med et overskud for 2015. Resultatet kan dog i mindre omfang påvirkes af tvister – både med hensyn til funktionaliteten af det samlede varmeanlæg i Brombærhuset og i forhold til aftalen om vores solcelle- og energirenoveringsinvesteringer.

Udtaget til særligt tilsyn

I 2014 blev Michael Skolen af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen udtaget til tematisk tilsyn med undervisningen. Dette særlige tilsyn mundede ud i en generel vurdering af, at skolen på næsten alle områder til fulde opfylder de krav, der sættes til en friskole, herunder forhold som socialt ansvar, opdragelse til frihed og folkestyre, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger samt at skolen vurderer elevernes faglige standpunkt og følger elevernes faglige progression. Styrelsen havde dog især et ankepunkt, nemlig at Michael Skolens undervisningsplaner var udarbejdet i forhold til Folkeskolens Fælles Mål fra 2003. Skolen er derfor blevet bedt om at revidere fagplanerne for samtlige fag til og med 9. klasse, så

de står mål med Folkeskolens nye Fælles Mål fra 2014. Dette yderst omfattende arbejde er lærerkollegiet nu i gang med og er nået halvvejs. Arbejdet forventes at være færdigt til sommerferien, og dette er meddelt Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen til dennes tilfredshed.

SFO'en

Også SFO'en er inde i en rigtig positiv udvikling. Personalsituationen er særdeles stabil og tilslutningen af børn rekordhøj som allerede nævnt. De mange børn stiller selvfølgelig krav til de fysiske rammer, men struktureringen af dagligdagen løser denne udfordring på fineste vis.

Værkstedaktiviteter, spil, tegne, udeleg, madlavning og bål karakteriserer børnenes dag.

Underskolelærerne arbejder tæt sammen med SFO-medarbejderne for at sikre børnenes trivsel, ligesom der er fokus på at fastholde SFO'en som et frirum efter skole, men samtidig sikre kontinuitet i børnenes rytme, fx i form af at elementer fra årstidsfester og højtidsmarkeringer finder vej fra skolen og videre med over i SFO'en. Således var der fx ivrig produktion af såvel julekalendere i december, som kroner til skolens fastelavnsfest.

Klubben

Der er tilmeldt 67 børn fra 4. – 6. Klasse. Når man besøger Klubben mødes man af livlig aktivitet omkring bål, madlavning, kreative sysler, hygge, snak, boldspil. Der hersker en rigtig dejlig stemning både ude og inde.

Klubben kunne i sensommeren 2014 endelig tage de nye pavilloner i brug efter en kæmpe indsats fra bl.a. forældrene. Tusinde tak for den! Pavillonerne var en dejlig – og tiltrængt – opgradering af Klubbens rammer og børn og personale trives med det nye.

Pavillonerne er dog tænkt som en midlertidig løsning – og nye skridt er taget til permanent byggeri. På den måde kan man sige at de fysiske rammer meget sigende har fulgt Klubbens øvrige udvikling – fra forældre-initiativet i klasselokaler og siden i de gamle skurvogne, hvor man for alvor fik fodfæste og til de kommende permanente rammer som et permanent pædagogisk tilbud på skolen, som vi slet ikke kan undvære og som pædagogisk, såvel som socialt er et vigtigt supplement til skolens liv.

Brombærhuset

2014 blev året hvor vuggestuen og børnehaven Brombærhuset for alvor fik fælles ledelse og fælles drift.

En ændring i loven om friskoler fra sommeren 2014 gav friskoler lov til at drive børnepasning helt ned til 0-2 års området. Vuggestuens bestyrelse besluttede derfor at forenkle administrationen, ved at nedlægge vuggestuen som selvstændig enhed, og i stedet blive en del af den fælles organisation 'Institutionen Michael Skolen', som børnehaven hele tiden har hørt ind under. Beslutningen krævede vedtægtsændringer, som blev tiltrådt på to på hinanden følgende ekstraordinære generalforsamlinger i 2014. Selvom der mest er tale om en forbedring af de administrative forhold, og ikke en ændring børn og

forældre mærker i hverdagen, så er vi gået ind i 2015 som en større institution, der spænder helt fra vuggestue til 12. klasse. Den stærkere administrative sammenhæng har også afspejlet sig i en tydeligere ledelsesmæssig sammenhæng mellem vuggestuen og børnehaven. I januar 2014 tiltrådte Henrik Leth stillingen som fælles leder af Brombærhuset. Såvel medarbejdernes som bestyrelsens oplevelse var, at det var godt for huset på denne måde at blive mere samlet og koordineret. Desværre opsagde Henrik sin stilling med udgangen af november. Der er her i foråret 2015 netop ved at blive skrevet kontrakt med en ny dygtig leder, og i den mellemliggende periode har Brombærhusets medarbejdere i fællesskab varetaget ledelsesopgaven. Tak til dem, for at tage denne ekstra tørn, oveni de udfordringer der også har været med at holde fokus på børnefællesskaberne. I 2014 har der stort set hele året været 14 børn i vuggestuen og 54-56 børn i børnehaven. Vi oplever at langt størstedelen af børnehavebørnenes forældre skriver børnene op til at fortsætte på Michael Skolen. Det er positivt at Brombærhuset på denne måde er blevet den stærke fødekæde, der var en af grundene til at udvide rammerne i det nu fire år gamle Brombærhus. Men først og fremmest er det dejligt at konstatere, at Brombærhuset, med sin tydelige antroposofiske profil og gode fysiske rammer, er et særdeles attraktivt og konkurrencedygtigt tilbud til børn fra Herlev, Ballerup og en lang række andre kommuner. Det meget erfarne personale i Brombærhuset skal have æren for en udviklende og samtidig driftssikker institution. Der skal fra bestyrelsens side lyde en særlig tak til Eva Rasmussen, som efter utroligt mange års tro tjeneste på Michael Skolen – og særligt i vuggestuen – valgte at gå på pension i slutningen af 2014.

Til- eller fratrådte i 2014:

BROMBÆRHUSET

Nyansat 01.02.14

Anette Saxild West (madmor børnehaven)

Nyansat 18.08.14

Clea Filippa Ingwersen (pæd.ass. børnehaven)

Nyansat 01.12.14

Jannik Stokkebæk (pæd.ass. børnehaven)

Fratrædt 30.11.14

Henrik Leth (leder af Brombærhuset)

LÆRERE

Nyansat 01.08.14

Ida Bodholdt (lærer, overskolen)

Fratrædt 31.07.14

Julie le Sage de Fontenay (støttelærer/musik)

Fratrødt 31.08.14
Ole Brink-Kjær (lærer, overskolen)

SFO

Nyansat 01.09.14
Jonatan Jarvel (pæd.ass.)

Fratrødt 31.07.14
Alexander Leonard Malone (pæd.ass.)

KLUBBEN

Fratrødt 31.07.14
Emil Goll (pæd.ass.)

Nyansat 15.11.14
Embla Eide Robertson (pæd.ass.)

Bilag B:

Årsberetning for underskolen til generalforsamlingen 2015

Siden sidste generalforsamling er der skat meget, hver dag er der aktiviteter i hver klasse: der læses, fortælles, regnes, strikkes, males, tegnes, synges, spilles, tænkes, drømmes, diskuteres, læres.

En masse processer som umuligt kan beskrives i så få ord.

Året går også sin vante gang og det er en af de ting vi fremhæver som vigtigt i vores pædagogik.

Årets hjul, som er spækket med gamle og nye traditioner.

Jeg opremser her nogle de større begivenheder og det som var nyt:

På plantedagen 2014 blev den længe planlagte og konstruerede skolehave rundt om flagstangen færdig og senere taget i brug af 2. og 3. klasse som plantede urter og grønsager. 7. kl. deltager også i havebruget og vi håber det kan komme ind i vores års-rytme som en del af undervisningen.

Der var rollespil i Hareskoven for 4- 8. en fast tradition

Mellemskoleorkesteret spillede i Glassalen i Tivoli til musikskolernes dag.

Og dagen efter tog 6. kl. på tur til Bornholm.

3. kl. var på Lejreforsøgscenter og oplevede hvordan man fiskede i stenalderen

4. kl. tog på vikingetogt til Trelleborg.

8. kl. var en tur på arbejdermuseet.

de fremlagde også en flot produktopgave.

Til Majfesten så vi i alle klasserne, resultatet af hele årets arbejder og nød 4. klasses vikingespil om Svend Tveskæg og dejlig musik og anden optræden.

Så padlede 7. kl. i øsende regn nedad Susåen. Og tog senere en dejlig tur til Hven

6. kl. var på middelaldermarked

4. kl. var i Roskilde og sejlede med vikingeskibene

3. klasse byggede et legehus til børnehaven og overnattede på skolen.

Og så tog 8. klasse op og vandrede i Lapland.

Til sommerfesten dansede 5. klasse folkedans og musikken spillede op til den store fællesdans og i år var vejret skønt.

1. klasse viste en forrygende flot skuespil og året sluttede med en (for de små meget spændende) glædes og tårefyldt afsked med de store i 12. med både vand, karameller og stor stemning i en meget proppet salen, og hvor de af 6. kl. smukt fremstillede blomsterkranse kronede deres hoveder.

Den 11 august var vi så tilbage efter en dejlig sommer, til nye, istandsatte, rengjorte klasseværelser og tog med spændt forventning fat på det nye skoleår. En del nye ansigter i klasserne. (Højt elevtal)

En meget stor ny 1. klasse startede, under ledelse af Pernille, i et helt nyt klasseværelse, med gulvtæppe, puder på gulvet og lave bænke. "Det bevægelige klasse rum". Det var noget helt nyt som Pernille havde hørt om og set i Stuttgart . Alle kigge spændte ind og nogle var lidt misundelige over at de ikke havde sådan et flot klasseværelse. (evt. mere)

Der blev holdt sammenkomster i flere klasser.

Vi var godt i gang.

7. kl. tog straks på telttur i Sverige. hvor de vandrede et par dage.

8. kl. var en tur på meteorologisk institut.

Vi holdt en dejlig høstfest, hvor børnene hjalp til og 1. kl. plantede et træ

3. kl. var på bondegårdstur i Hegnstrup

4. kl. var i Odense på Steiner skolen hvor de hyggede og overnattede sammen med deres venskabsklasse.

Så var det tid til Michaelspil, hvor alle deltager og bagefter var der modsprøver for 1. - 4. klasse.
Der blev holdt lanternefest for de 4 mindste klasser.
5. klasse gik Lucia optog
Og 6. kl. stod for julespillet.
Som noget nyt prøvede vi at dele juleforestillingen i to, da salen ikke kan rumme os alle. Det var
Bh.kl. til 4. klasse dagen inden afslutningen.
Så til juleafslutningen havde 4. kl. besøg af en kinesisk musik-konservatoriestuderende.

Efter nytår startede vi den 5 jan. og har i år indført en ny tradition til helligtrekonger. 4. klasse
støbte Helligtrekonger lys til hele skolen, som vi delte ud dagen efter hvor der var en lille
højtidelighed i salen.

Nytårskoncert på Tapeten i Ballerup, hvor bl.a. 5 kl. ork og mellemskolens kor og orkester
optrådte. En meget fin præstation fra musiklærere og elever.

5. kl. inviterede alle på pandekager til kyndelmisse.
og så var det fastelavn. Alle deltog i år og var blandet i grupper på tværs af klasserne, hvor de
"opførte" et lille eventyr så alle de fine kostumer blev set på scenen. Der var leg og katten af
tønden.

3. klasse har været ude og se et bageri
4. klasse var på zoologisk museum

Den 22. feb. tog mellemskoleorkesteret, 6-7 kl. til Gardasøen på orkesterrejse.
Og de var dårlig nok kommet hjem før de spillede i Radioens Konzerthus til skoleorkesternes
dag.

Hele grundskolen har fået lov at se 12 klasses fremlæggelser i en forkortet version og det har
været god inspiration til fremtiden.

8. kl. spillede et fantastisk skuespil for os om Momo og tidsstjælerne.
Og lige før påske fik alle set Påskespillet som lærerne opførte.