

Færdsel og førstehjælp

Kompetencemål efter 9. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik
- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet
- give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp.

Færdigheds og vidensmål efter 3. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
- orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
- give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering.

Færdigheds og vidensmål efter 6. klassetrin.

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer
- bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser.
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering og almindelig førstehjælp.

Færdselslære og førstehjælp

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser. Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

Fagplan

1-3 klasse.

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klasses tur igennem skoleåret.

4.-6. Klasse

I 4. Klasse går eleverne en ugentlig tur op til svømmehallen i Hjortespring. Derfor bliver eleverne forberedt grundigt på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig grundigt i trafikken.

I gennem året cykler 6. klasse flere små ture rundt i lokalområdet og forløbet afsluttes med politiets cykelprøve. Prøven består af en teoretisk prøve på internettet, samt en praktisk cykelprøve, som eleverne har cyklet op til flere gange. Sidst på året tager eleverne på cykeltur til Bornholm.

Eleverne modtager et livreddende førstehjælpskursus i 10. Klasse