

# **Tilsynserklæring 2006/2007**

**Eksternt tilsyn på Michael Skolen for skoleåret 2006/2007**

**Tilsynsførende:** Viggo Nørgaard Nielsen

**Skolekode:** 151022

Tilsynet er gennemført efter gældende regler i friskoleloven

## Krav til tilsynserklæringen

Tilsynserklæringen skal være skrevet på dansk og som minimum indeholde følgende oplysninger:

- Skolens navn og skolekode
- Navn på den tilsynsførende
- Dato for tilsynsbesøg med angivelse af i hvilke klasser og fag tilsynet har overværet undervisningen
- Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i lovens §1,stk.2,4 pkt., om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- Erklæringen kan også indeholde andre forhold

### Dato for tilsynsbesøg

Der har inden generalforsamlingen den 28. marts i skoleåret 2006/2007 været ført tilsyn på skolen to dage – tirsdag den 27. februar 07 og onsdag den 28. februar 07. Derudover har tilsynet besøgt skolen i forbindelse med et julearrangement og et lærermøde.

Tilsynet har overværet følgende fag:

#### Tirsdag den 27. februar:

Regning/matematik 1. klasse. Pernille Landing Lund

Dansk 2. klasse. Birger Bengtsson

Engelsk 9. klasse. Margaret Tempel

Dansk 3. klasse. Ole Løwe Graf

Besøg hos 2 håndværk

#### Onsdag den 28. februar

Dansk 6. klasse. Susanne Løwe Pihl

Regning/Matematik 4. klasse. Leah Tranholm

Dansk 5. klasse. Suchata Svanberg

Matematik 9. klasse. Peter Jensen

Engelsk 8. klasse. Margaret Tempel

### Generelt om besøget den 27. februar og den 28. februar

Det har været en fornøjelse at besøge Michael Skolen. Skolen er set i forhold til en folkeskole på mange måder anderledes. Man lægger allerede mærke til det om morgenen, hvor børnene kommer med diverse instrumenter under armen, violin, fløjte, og den fælles morgensang for alle skolens elever og lærere er også karakteristisk. Den foregår i en munter afslappet tone og børnene, store og små, synger ivrigt med på sangene og lytter godt efter de efterfølgende korte meddelelser.

Børnene var på besøgsdagene nysgerrige og aktive i timerne og var på intet tidspunkt bange for at spørge og give deres kommentarer og meninger til kende. Lærerne gav plads til børnene og viste forståelse for den enkelte. Undervisningen var godt forberedt, traditionelt lærerstyret og generelt godt tilpasset elevernes faglige niveau.

Det efterlader et generelt indtryk af en velfungerende skole med en tilfredsstillende faglighed, god stemning, trivsel og gensidig respekt mellem elever og lærere.

På den baggrund er det tilsynets generelle vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik/regning og engelsk på Michael Skolen står mål med hvad, der kræves i folkeskolen.

### **Speciel vurdering:**

#### **Dansk:**

Der er grund til at fremhæve danskundervisningen i 2. klasse. Tilsynets vurdering er, at denne klasse som helhed i læsefærdighed lå et niveau over gennemsnit. Alle børnene i klassen læste flydende den forelagte tekst, som ikke var helt let. I den efterfølgende samtale med dansklæreren var det mit indtryk, at der var anvendt en særdeles systematisk og gennemtænkt didaktik, som det kunne være en god ide, som udgangspunkt, at samtale med de øvrige dansklærere om med henblik på at udvikle nye ideer og strategier i danskundervisningen.

#### **Engelsk**

Tilsynet bemærkede, at al kommunikation fra første minut foregik på engelsk, og at niveauet var højt og helt på niveau med, hvad der forventes sammenlignet med folkeskolen. Børnene var ret frie i deres anvendelse af sproget og havde en god forståelse af de forelagte tekster. De fleste elever fik lejlighed til at udtrykke sig i løbet af timen.

#### **Regning/matematik**

Tilsynets vurdering er, at der var stor opfindsomhed i tilrettelæggelsen af undervisningen i 1. og 4. klasse. Specielt i 9. klasse var der en legende, sokratisk og reflektiv indgang til emnet, "Målestoksforhold", som en slags optakt til "Prøve" i faget for at kunne sammenligne med niveauet i en tilsvarende 9. klasse i folkeskolen. Tilsynets vurdering er, at eleverne er på højde med tilsvarende 9. klasser i folkeskolen.

#### **Undervisningsmateriale**

Det er som bekendt et vigtigt led i Steiner- pædagogikken, at børnene selv producerer deres undervisningsmateriale. Den tradition skal naturligvis respekteres og indeholder også mange gode pædagogiske argumenter - især for de mindre børn. Det har imidlertid også den konsekvens, at tilsynet ikke i egentlig forstand kan vurdere undervisningsmaterialets kvalitet. En anden konsekvens er, at der tilsyneladende i ret stort omfang bruges fotokopier. Det er der principielt ikke noget forkert i. Men det tager tid og "glemsomheden" i form af "det papir har jeg ikke" er ret stor. Tilsynet mener på den baggrund, det kunne være en overvejelse værd, om der i enkelte nøje udvalgte tilfælde kunne være hensigtsmæssigt at indkøbe færdigt udarbejdet undervisningsmateriale.

#### **Skolens samlede undervisningstilbud**

I forbindelse med det eksterne tilsyn skal det samlede undervisningstilbud vurderes. Jeg har på skolens hjemmeside haft adgang til fagplaner med beskrivelser af fagmål, delmål og slutmål. Jeg har talt med min kontaktperson, Tine Brigelsgaard, om de forskellige fagområder, og vi har sammen været på kursus i Odense om det eksterne tilsyn.

Michael Skolen er præget af håndværket og emnearbejde som en væsentlig del af det samlede undervisningstilbud, men timefordelingen på fagene giver, efter tilsynets nuværende vurdering, ikke på den baggrund anledning til bekymring for fagligheden.

I en fremtidig udvikling af fagplaner bør det dog overvejes at gøre de enkelte fag mere synlige i det samlede undervisningstilbud for at lette den faglige sammenligning med folkeskolen – for læreren, eleven og forældrene.

**Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i § 1, stk.2,4. pkt.**

*Skolen skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene*

Tilsynets vurdering er, at Michael skolen på alle måder lever op til ovenstående både i ånd og handling.

**Tilsynsplan for 2007/2008**

I forbindelse med mit hverv som tilsynsførende vil jeg i lighed med i år udarbejde en tilsynsplan for det kommende skoleår. Jeg vil drøfte den med min kontaktperson og meget gerne også med lærerne og bestyrelsen .

Viggo Nørgaard Nielsen  
Tilsynsførende  
Marts 2007