

# Realiseret studieplan for samfundsfag C årgang 2019. Lærer Mathilde Ottosen.

## Tema 01: Introduktion til samfundsfaglige metode:

Omfang: 2 timer, 25 min.

Faglige mål:

1. demonstrere viden om fagets identitet og metoder

Kernestof:

1. kvantitativ og kvalitativ metode.

Tekst: 'Metoder i samfundsfag' fra 'Samfundsfag B&C', Ole Hedegaard Jensen, Systime, 2008, s. 8-10.

'Spørgsmålstyper' 'Lukkede spørgsmål' 'Halvåbne spørgsmål med intervaller' 'Åbne spørgsmål' 'Fejlkilder'

Tema 02: politiske ideologier og partier i Danmark.

Omfang: 16 timer og 40 min.

Faglige mål:

1. anvende viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.
2. Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.
3. Formidle faglige sammenhænge med anvendelse af fagets begreber.
4. Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.

Kernestof:

1. politiske partier i Danmark og politiske ideologier.
2. politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng
3. politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.

Tekster og andet materiale:

'Hvad er politik' og 'De klassiske ideologier' Bog: 'Samf C' M. B. Bundgaard m.fl. Systime 2017, s. 80-90.

Dokumentar: 'Uffes alternativ. Fra fiasko til...' tilrettelagt af J. Søgaard Nielsen og C. Holten Bonke, del 2. DR2.

'Politiske partier' Bog: 'Samf C' M. B. Bundgaard m.fl. Systime 2017, s.91-93.

'Politiske partier under forandring - fra massepartier til markedspartier' bog: 'Samf på B' 2. udg. Oliver Boserup Skov m.fl. Columbo, 2018, s. 189-190.

Fordelings- og værdipolitiske kryds forklaret på video link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NEy-oVC48wc>

Forskellige partisystemer og partiernes historie link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xByPNVAwQjM>

Partityper, link: <https://www.youtube.com/watch?v=e6JRZqxillU>

'SamfC' Maria Bruun Bundgaard m.fl., systime 2017, s. 97.

'Politisk deltagelse' fra 'samfundsfag til HF', Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl, Systime, s. 146-161.

'Medier og demokrati' C samfundet - i flere perspektiver' D. Klingbech, m.fl. Columbus, 2018, s. 131-138.

Podcarst: Genstart DR1 23.03.2021 '#textmewhenyougethome'

Artikel: 'Finlands kvindeligt ledeede regering oversvømmes af hadbeskeder' David Buch, Nyheder.tv2.dk 22.03.2021.

Artikel: 'Komiker sendte dick pics til kvinder: - jeg vil gerne sige undskyld' Emma Klinker Stephensen, nyheder.tv2.dk, 2503.2021.

Besøg fra Amnesty

Arbejdsformer:

1. Læreroplæg
2. Klasserumsdialog

3. Gruppearbejde
4. Samfundsfagsrapport.

Indhold:

Vi arbejdede med de grundlæggende politiske ideologier, de politiske partier og udviklingen herunder forskellige typer partier. Det fordelings- og værdipolitiske kryds, Vælgeradfærd og medierne. Tillid til politikerne. Samfundsfagsrapport om selvvalgt politisk parti. Politiske deltagelsesmuligheder. Sociale mediers betydning for samtale og kønnets betydning, herunder også en global påvirkning af den danske debat. Det globale aspekt kom især ind via dialog med repræsentanter fra Amnesty, med fokus på betydningen af politiske beslutninger i Vesten for udviklingslande.

Tema 03: Velfærdsstaten og finansøkonomi: Flerfagligt forløb med historie om Danmark efter 1945.

Omfang 20 timer 15 min.

Faglige mål:

5. anvende viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.
6. anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.
7. undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder beslutninger af EU og globale forhold.
8. undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet.
9. demonstrere viden om fagets identitet og metoder
10. formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.
11. Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.

Kernestof:

1. politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng
1. velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund.
2. Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.

Grundbog: Uddrag fra 'Temaer til samfundsfag. Grundbog til C-niveauet' Kaj Pinholt Jespersen, Columbus, 2019. Men oversigter, nogle tekster og modeller er taget fra 'International økonomi B' Henrik Kurrer, Systime.

Tekst og andet materiale:

'Velfærdsstatstyper og pres på velfærdsstaten' 'C samfundet - i flere perspektiver' Ditte-Marie Klingebeck m.fl., Columbus, 2018. s. 23-30.

Kronik: Bent Greve: 'Danskerne forventer mere velfærd' Information, 4.01.11.

Tekst konkurrencestaten: 'Konkurrencestaten Danmark' Ole Hedegaard Jensen, Systime, 2017, s. 10-15.

Eksempel på personbeskatning: 'Skatteopgørelse'

Oversigt over forskellige inflationstyper og deflation.

Modeller over kurssvingninger og valutakurssystemer.

Oversigt over fordele og ulemper ved ØMUen.

Multiplikator effekt opgave 2.2, 3.1, 3.2 .3.7 og 16.6 fra 'International økonomi, B-niveau' Henrik Kurrer, Systime, 2006

Lorenzkurver og gini-koefficienter

Debat: 'Tiden er moden til borgerløn' Molly Wittus, Information, 2.01.2016.

Artikel: 'Borgerløn er førtidspension med glasur', Gunvor Auken, Information

Artikel (uddrag): 'Borgerløn er løftestang for ulighed' Kontradoxa, 26.03.2014

Debat (uddrag) 'Nu rejser en ny klasse sig' Per M. Jespersen og Mette Højbjerg, Politiken 27.08.2016.

Opinion: 'Nej robotter dræber ikke job – robotter skaber job' Torben M. Pedersen, Finans.dk, 22.01.2017.

Kronik: 'Politikerne skabte den manglende ligeløn for 50 år siden. Nu må de rette op på det' Astrid Elkjær Sørensen og Louise Holck, Information, 8.03. 2021

'Det kønsopdelte arbejdsmarked' fra bogen: 'Køn og ligestilling – i samfundsfagligt perspektiv'  
Anna Storr-Hansen m.fl. Columbus, 2017, s. 139-151.

Arbejdsformer:

1. Læreroplæg
2. Klasserumsdialog
3. Gruppearbejde med modelarbejde

Indhold:

Velfærdstyper og forventningspres på velfærdsstaten. Det økonomiske kredsløb. Samfundsøkonomiske mål. Finanspolitiske styringsredskaber. Strukturpolitik. Flexicurity-modellen. Konkurrencestatens betydning. Borgerløn og fremtidens arbejdsmarked. Ligeløn og ligestilling på arbejdsmarkedet. Social ulighed og betydningen af det for samfundet.

Tema 04: Sociologi

Omfang: 30 timer, 40 min.

Faglige mål:

12. anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.
13. anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.
14. demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
15. Formulere samfundsfaglige spørgsmål.
16. formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber.
17. Argumentere for egne standpunkter på et faglig grundlag og indgå i en faglig dialog.

Kernestof:

1. identitetsdannelse og socialisering.

## 2. Sociale forskelle og kulturelle forskelle.

Grundbog: Uddrag fra 'Fri eller fortabt', Tobias Matthiesen, Columbus, 2019. Afsnit: 'Identitet', 'Socialisering', 'Giddens – en diagnose af senmoderniteten' og 'Ziehe – formbarhed og kulturel frisættelse'

'Samfundsfag til HF' Kåre Blinkenberg, Systime, 2019. Afsnit: 'Socialisering og identitetsdannelse', 'Traditionelle, moderne og senmoderne samfund', 'Social ulighed og sociale problemer', 'Social arv og Perre Bourdieus teori'

Tekster og andet materiale:

Uddrag fra artikel: Fortaler for Neandertaler' Sophus Helle, Weekendavisen. 7.05.20

Uddrag fra 'Nacirema' her i oversættelse fra 'ærke dansker perker dansker.

Dokumentar: 'De perfekte piger' Afsnit 4, DR.dk

'Mig og mine normer på nettet' og 'Ansigtsløs kommunikation – empati under pres', Bog: 'Like', C. Mehlsen og V. F. Hendricks (red) CIBS, 2019, s. 21-39 og 56-62.

Uddrag fra 'Utilstrækkelig'

'At leve i samfundet' Bog: 'SamfNU B', Systime, link: <https://samfnustxb.systeme.dk/?id=10612>

Artikel: (uddrag) 'Den sociale arv skal brydes' Grethe Andersen, Nordjyske.dk, 13.08.2008.

'Et eksempel på den 'nye' ulighed' (uddrag) ugebrevet A4, 12.2.2007.

Model over Borudieus felter fra 'samfNU B, systime, s. 26.

Opgørelsesmetoder over fattigdom: absolut og relativ fattigdom, medianindkomsten og standard- og minimumsbudgetter.

Dokumentar. 'En syg ulighed' 1 afsnit DR.dk

'Beck og risikosamfundet' SamfNu B, systime, s. 34-35.

'1.2 tematekst: Socialgrupper, livstile og livsformer' SamfNU HTX B, Link: [samfnuhtxb.systeme.dk/?id=11908](https://samfnuhtxb.systeme.dk/?id=11908)

Klip fra 'Arven' af Per Fly

Klip fra 1. afsnit af 'Exit' og hele afsnit 3 fra 'Superfan' om exit fra DR.dk

Arbejdsformer:

Læreroplæg

Klasserumsdialog

Gruppearbejde

Empirisk undersøgelse med indsamling af data.

Mundlig fremlæggelse

Samfundsfagsrapport.

Indhold: Identitet og socialisering, normer og sanktioner, traditionelle-, moderne- og senmoderne samfundstyper. Giddens, Ziehe, Boudieu, Ulrich Beck. Anigtsløs kommunikation. Social ulighed, social arv. Minervamodel, fattigdom, eliter, livsstile og livsformer familietyper. Forventningspres på ungdommen.

Tema 05: Kulturmøde – KS forløb med samfundsfag og historie.

Faglige mål:

1. Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder i fagene i KS faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande.
1. Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier.
2. Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark og i samspil med verden.

Kernekompetnce:

1. kritisk at indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper.
2. Formidle faglige sammenhænge.

Uddrag fra 'Ærkedansker Perkerdansker', Morten Hansen Thorndal, Columbu

Dokumentar: 'Ali og hans brødre' DR1.

Selvvalgt materiale til at undersøge selvvalgt problemstilling.

Arbejdsformer:

Læreroplæg.

Klasserumsdialog

Gruppearbejde

Mundtlig formidling.

Indhold: Kulturmøde, gensidig anerkendelse, bander, arbejde med selvvalgt problemstilling.