

Religion C, realiseret studieplan for årgang 2019. Lærer Mathilde Ottosen

Titel 01: Introduktion til religionsfaget.

Omfang 4 timer.

Faglige mål:

1. Viden om religions fagets identitet og metoder.

Kernestof:

1. Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode

Tekst:

'Religionshistoriske grundbegreber' J. Podemann Sørensen, bog: 'Religion og kultur – en grundbog', Systime, 2002.

J. Podeman-Sørensen: 'Skriftløse folk', kildeteksterne: 4.2.1., 4.2.2., 4.3., 4.3.1.: Myter fra Andamanerne: Biliku/Puluga: om tordenevr og Dag og nat.

Arbejdsform:

1. Klasesamtale

Indhold: Hvad er religion? bøn, kultur som klassifikationssystemer, myter, sagn, legender, tidsbegreber/tidsopfattelser, ritualer. Indefra og udefra perspektiv.

Titel 02: Jødedom

Omfang: 16 timer.

Faglige mål:

1. redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutlevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse.
2. karakterisere og analysere forskelligartet materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber
1. karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra og udefra perspektiver.
2. karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst.

3. demonstrere viden om fagets identitet og metoder og kunne anvende elementær religionsfaglig terminologi.

Kernestof:

1. Udvalgte sider af én anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå tekster både fra religionens historie og nutidige tekster.
2. Religions etiske problemstillinger/anskuelser.
3. Religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid.
4. Religionens centrale fænomener og relevant religionsfaglig terminologi og metode

Tekster:

Skabelsesmyterne i GT. Tekster: 1.mos. kap. 1, 2 og 3. De ti bud.

Gilgamesh, 11. sang, s. 127-134. 1. mos. 6,5 til 8,12

Hammurapis lov §196, §220 §199 §229 §230-232,

2. mos. Kap. 21 og 5.mos. kap. 24.

1.mos. kap. 17-50 i nedslag.

Små tekststykker til belysning af udvikling af Halacha, se 'Jødedom – tro og praksis' af Hans Henrik Fafner, Systime s. 62

Tekst 7 'Englenes modstand' og tekst 5 'Toran er ikke i himlen' fra 'Danske verdensreligioner - jødedom' af Sara Kviat Block og Heidi Laura

'Inspektion' fra 'Jødedom – tro og praksis' af Hans Henrik Fafner, Systime.

Artikel. Frikadelle-gate blusser op igen: Politikere vil have svine-påbud væk' Tv2 Østjylland, den 21.1.18 af Peter Svith Skou-Hansen

'Da Peter blev til Samuel' 'Jødedom – tro og praksis' af Hans Henrik Fafner, Systime.

Dokumentar: 'Mig og jøderiet' instruktion: Ulrik Gutkin, 2009.

Informationssøgning på internettet.

Tekst 23: 'Det jødiske kredser om bestemte begivenheder' tekst 24 'Jeg kan også markere mig!' tekst 22: 'Jødisk mor, jødisk hustru, jødisk socialdemokrat' fra 'Danske verdensreligioner - jødedom' s. af Sara Kviat Bloch og Heidi Laura, Gyldendal, s.123- 126.

'En menighed har vide grænser' fra 'Jødedom – tro og praksis' af Hans Henrik Fafner, Systime.

Dokumentar: Herbert Pundik: 'Mit splittede Israel', Instruktion: Kasper Jerichow, Sendt på DR1 første gang 14.01.2015

Grundbog:

'Jødedom' Hans Henrik Fafner. Systime.

Suppleret med grundbogstekster fra 'Danske verdensreligioner – jødedom' S. K. Bloch m.fl. Gyldendal.

Arbejdsformer:

1. Læroplæg
2. Klasserumsdiskussioner
3. Gruppearbejde med mundtlig fremlæggelse

Fokus: Gudssyn, menneskebillede, myter og ritualer, overgangsriter, jødisk etik, konversionsteori, jødedom: etnicitet, identitet eller religion? Nutidige jødiske grupperinger

Titel 03. Kristendom - **flerfagligt forløb med historie om middelalderen.**

Omfang: 30 timer og 15 min.

Faglige Mål:

1. redegøre for grundlæggende sider af kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i samfundet.
2. karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra og udefra perspektiver.
3. karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst.
4. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.

5. demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
6. Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi.
- 7.

Kernestof:

1. Kristendom ser i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster.
2. Ethiske, herunder religions etiske problemstillinger.
3. Religionens samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid.
4. Religionens centrale fænomener og religionsfaglige terminologi og metode.

Tekster: - vi trak også på vores viden fra tema 02 Jødedom når det gælder tekster fra GT, se derfor dette tema for yderligere tekster.

Testimonium Flavianum.

Esaja's bog 53, 1ff

Salme 2.

Matt. kap. 3,13-17, 4,1-11, 5,1, 5,17-48, , 6,19-21, 8,12, 6,19-21 og 25.31-46.

Luk. Kap. 10, 25-37.

1.Rom. 5, 1-20, 7,19,

Fadervor fra NT.

Platon: 'Menon' i uddrag.

'Hulelignelsen' udleveret fra Arne Næss, 'Filosofiens historie' bind 1, side. 158-160

Aristoteles: 'Den Nikomachæiske etik' 1 bog. 'Hvad er det gode?' afsnit: 'Konklusion', 'Det er nok med et omrids', 'Hvad er da menneskets særlige virksomhed', 'En svale gør ingen sommer'.

2. bog: 'Opstår ved tilvænning, ikke af naturen', 'Vi opnår dyd ved at praktisere den', 'Dyden gør mennesket godt', 'Mellemtingen'.

Artikel: 'Det gode menneske' Lone Frank, Weekendavisen, 3.1.2014.

'Augustin': 'Filosofi – fra antikken til vor tid' K. B. jessen (red) Systime, 5.opl. 2013, s. 59-61.

Dagligedagen i klosteret' og 'de vigtigste munkeordner' Bog: 'At sky det jordiske' B. Thomsen.

Uddrag af Benediktiner reglen: 'Benedikts regel', Katolsk forlag, s. 35-36 og 45-48.

Anslems ontologiske gudsbevis. Fra 'Anselm af Canterbury' Niels Børge Christensen, s. 120-121.

'Thomas Aquinas' Bog: 'Filosofi – fra antikken til vor tid' K. B. jessen (red) Systime, 5.opl. 2013, s. 67-69.

'Artikkel 6' (til spm. 94) 'Hvorvidt den naturlige lov kan udslettes fra menneskets hjerte'

fra. 'Thomas Aquinas' Knut Erik Tranøy, Pax forlag A/S, Oslo 1967, s. 114-115.

Artikel: Weekendavisen: 'Luther set fra Rom' 20 jan. 2017 af Frederik Stjernfelt.

'Reformation og modreformation' Jens Winther, Gjellerups verdenshistorie, 1971, s. 19 og 20 – uddrag.

Marie Krarup: 'Den syriske flygtning er ikke min næste' Kristlig dagblad den 6.10.15.

Debat: 'tro og politik: Fogh: Hold religionen indendørs' Politiken, 20.5.06.

Selvvalgte film der har vundet Gabriel-prisen.

Grundbøger:

Uddrag fra 'Religion C' red. Lene Madsen m.fl. Systime, 2012-2019.

Uddrag fra Dorthe Thelander Motzfeld: 'Religion – teori – fænomenologi-metode' Systime 2018.

lille uddrag fra

Arbejdsformer:

1. Læreroplæg.
2. Klassediskussioner.
3. Gruppearbejde.
4. Skriftlig fremstilling.

5. Mundstlig fremlæggelse.

Fokus: Grundforestillinger i kristendommen, myter, ritualer og bøn, overgangsriter, gudsbillede og menneskesyn, diskussion af det gode menneske og i den forbindelse græsk påvirkning af kristendommen. Kristentliv og kirken i middelalderen afsluttet ved Martin Luthers kritik. Kristendommens indflydelse i dag: I middelalderen betød kirkens verdens forståelse alt, hvad med i dag? Vi arbejdede med Gabriel-prise og de kristne grundmyter og budskabers betydning for moderne fortællinger og dermed kristendommens påvirkning af vores verdensopfattelse i dag i forhold til middelalderen.

Tema 04 Islam: KS forløb med samfundsfag og historie: Fokus: 'Indvandring og kulturmøde i Danmark'

Timer 16 timer og 45 min.

Faglige mål:

8. regegere for væsentlige sider ved Islam, herunder formative og nutidige skikkelser.
9. karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra og udefra perspektiver.
10. karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.
11. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
12. demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
13. disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi.

Kernestof:

1. islam set i et globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og Hadithsamlinger samt nutidige tekster.

2. Religionens centrale fænomener og religionsfaglige termonologi og metode.

Tekster:

Koranen:

Sura 1 'al-Fatiha'

Uddrag fra sura 2.

Sura 16 vers 57-59, Sura 33 vers 59, Sura 30 vers 21, sura 9 vers 71, Sura 4 vers 11, sura 24 vers 3-5,

Hadith om at slå kvinder.

'Hadith Gabriel'

Fatwa'er

Pilgrimsrejsen til Mekka: 'Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pilgrimage with Suroosh Alvi' Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI

Dokumentar: 'Helvedes homo- en muslim springer ud' afsnit 1, DR1, Abdel Aziz Mahmoud, 2018.

Uddrag: Sherin Khankan: Kravet om at bære tørklæder – og kvinders rettigheder (uddrag)

Uddrag: Kristian Hansen: 'Tørklædet definerer ikke, hvem Inas fra Esbjerg er'.

Afsnit fra dokumentarserien 'Mor- han er dansker'.

Inddragelse af 'Rapport om brugen af Niqap og burker' 2009.

Selvvalgt materiale til gruppeprojekt i KS.

Grundbog:

Uddrag fra 'Klassisk og moderne Islam' Deniz Kitler, Systime, 2010-2020.

Arbejdsformer:

1. Læreroplæg.
1. Klassediskussioner.
2. Gruppearbejde.
3. Skriftlig fremstilling.
4. Mundtlig præsentation af selvvalgt projekt: 'Kulturmøde og integration i Danmark'

Fokus: Grundforestillinger i Islam, myter, ritualer og bøn, overgangsriter. Retsskoler og religiøse retninger. Jan Hjärpe: traditionalisme overfor modernisme, syn på kvinder og syn på homoseksuelle. Islam og muslimer kommer til Danmark: kulturmødet.

Tema 05 religion: **Religion i senmoderniteten**

Timer 8 timer

Faglige mål:

1. redegøre for væsentlige sider af et veldefineret religionsfagligt emne.
2. karakterisere og analysere forskelligartede materialer, herunder rum, med anvendelse af religionsfaglige begreber.

Kernestof:

1. væsentlige sider af et veldefineret religionsfaglig emne.
2. religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.

Grundbog uddrag fra: 'Religion i det senmoderne samfund – mellem kritik og forsvar' Lise Ludvigsen og Poul Storgaard Mikkelsen.

Materiale:

Kort udrag fra Charlotte Rørth: 'Jeg mødte Jesus' Informations forlag, 2015

Eksempler på civilreligiøse symboler

Fankultur

Dokumentar/reportage: 'Bertelsen på Shikohu 88' DR2, afsnit 1, 2017.

Arbejdsformer:

1. Læreroplæg
2. Klasserumsdiskussioner

Fokus: religion i senmoderniteten, grænsen for det religiøse: civilreligion og hvad med fankultur med fodbold. Det religiøse supermarked. Den personlige erfaring med Gud og pilgrimsrejsen.

