

2021HF_Hist

1. Det antikke Grækenland

Omfang : 10 lektioner a 45 min

Fokuspunkter og faglige mål

Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling

Opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv

Arbejdsformer: Gruppearbejde. Læreroplæg. Plenumgennemgang. Klassediskussioner.

Kernestof:

“Livet i det klassiske Athen” Inger Yde. John Mogensen. Keld. B. Jessen. Johan Bender. 1990.

“Europa i Støbeskeen” Joknny Thiedecke. 2005.

2. Korstogene og Islams udbredelse

Omfang : 30 lektioner a 45 min

Fokuspunkter og faglige mål

Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer

Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende

Opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid.

Opgaveskrivning af HO.

Arbejdsformer:

Selvstændigt arbejde. Gruppeprojekt. Læreroplæg. Arbejde med kildeanalyse.

Kernestof

Carl-Johan Bryld "Verden før 1914". Systime. 2021.

Henrik Bonne Larsen & Thorkild Smitt "En europæisk verdenshistorie". Gyldendal. 2019

"Korstogene". Islams ekspansion og kristen modoffensiv" Michael Pihl & Jesper Rosenløv. 2016

"Kingdom of Heaven" 2006.

3. Reformationen i Danmark

Omfang: 20 lektioner a 45 min

Fokuspunkter og faglige mål

Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie

Opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv

Arbejdsformer: Læreroplæg. Gruppearbejde. Remedieringsprojekter. Pararbejde.

Kernestof

"Grundbog til Danmarkshistorien" Poul Steiner Jensen. Knud Ryg Olsen. Olaf Sønderborg. Peter Frederiksen. 2022.

"En europæisk verdenshistorie" Henrik Bonne Larsen & Thorkil Smitt. 2019.

Danmarkshistorien.dk

"Historien om Danmark: Reformation og renæssance"

4. Velfærdssamfundets historie i Danmark

Omfang: 16 lektioner a 45 min

Fokuspunkter og faglige mål

Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie

Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling

Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie

Opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid

Arbejdsformer: Læreroplæg. Gruppearbejde. Pararbejde.

Kernestof:

5. Kinas Historie

Omfang: 12 lektioner a 45 min

Fokuspunkter og faglige mål

Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie

Opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv

Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende

Opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid

Arbejdsformer: Læreroplæg. Gruppearbejde. Individuelt arbejde. Fremlæggelser.

Kernestof:

“Kina. Temaer i moderne kinesisk historie” Lene Sønderby Bech. Signe Lang Holmgaard. Christian Nielsen. 2022.

“Kina. Politik, økonomi og samfund”. Peter Nedergaard. 2015.

“Kina - fra kejserdømme til kapitalisme”. Mette Holm. 2014.