

## - Færdselslære og førstehjælp

varetages af klasselærer

Formål:

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, og at de har medansvar og forpligtelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.

Elevens alsidige personlige udvikling styrkes gennem opnået sikkerhed i at færdes i trafikken og kende og kunne yde førstehjælp.

Færdselslære	delmål	slutmål
1. klasse	- gåregler - i selskab af en voksen	
2. klasse	- kende til enkle trafikregler som fx at se sig for ved krydsning af vej - i samarbejde med en voksen	
3. klasse	- kende færdselsregler med henblik på at gå og cykle i kendt og ukendt område • orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving - kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering	Efter 3. klasse:  I 'Trafikal adfærd': - eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet  I 'Ulykkeshåndtering': - eleven kan yde omsorg og hente hjælp i forbindelse med tilskadekomst på skolens område
4. klasse	- vandre og/eller cykle sammen	
5. klasse	- cykle i lokalområdet	

Færdselslære	delmål	slutmål
<b>6. klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden</li> <li>- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed</li> <li>- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer</li> <li>- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje</li> <li>- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger og cyklist</li> <li>- give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp</li> </ul>	<p>Efter 6. klasse:</p> <p>I 'Trafikal adfærd':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eleven kan færdes sikkert i trafikken</li> <li>- eleven kan forebygge uheld med egen færdsel</li> </ul> <p>I 'Ulykkeshåndtering':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eleven kender til enkel førstehjælp ved tilskadekomst</li> </ul>
<b>7. klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kende færdselsregler på vand</li> </ul>	
<b>8. klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive risici ved sammenblanding af stimulanser og trafik</li> <li>- beskrive og vurdere forholdsregler ved ulykker, herunder standsning af ulykken og livreddende førstehjælp</li> </ul>	
<b>9. klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden</li> <li>- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed</li> <li>- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer</li> <li>- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje</li> <li>- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger og cyklist</li> <li>- give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp</li> <li>- førstehjælpskursus</li> </ul>	<p>Efter 9. klasse:</p> <p>I 'Trafikal adfærd':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken</li> </ul> <p>I 'Ulykkeshåndtering':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eleven kan give livreddende førstehjælp til tilskadekomst i trafikken</li> </ul>

Trafikal adfærd (TA)  
Ulykkeshåndtering (UH)

### **1-3 klasse.**

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klassetur igennem skoleåret. (TA)

### **4.-6. klasse**

I 4. klasse går eleverne en ugentlig tur op til svømmehallen i Hjortespring. Eleverne bliver forberedt grundigt på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig og forholde sig sikkert i trafikken. (TA)

Igennem året cykler 6. klasse flere små ture rundt i lokalområdet, og forløbet afsluttes med politiets cykelprøve. Prøven består af en teoretisk prøve på internettet, samt en praktisk cykelprøve, som eleverne har cyklet op til flere gange. Sidst på året tager eleverne på længere cykelture. (TA, UH)

### **7.-9. klasse**

I 7. klasse forbereder og gennemfører klassen en lejrskole i sejlskib. Hertil hører undervisning i færdselsregler på vand. (TA)

I 8. klasse forbereder og gennemfører klassen en uges vandretur med oppakning i Nordsverige. Eleverne øver forinden førstehjælp. (UH)

I 9. klasse er eleverne i erhvervspraktik i en uge, og de skal også på landbrugspraktik. Her er fokus på opmærksomhed på arbejdsmiljø.

Et livreddende førstehjælpskursus modtages i 8. og/eller 9. klasse. (UH)