

Historie i 9. klasse

Skoleåret 2024/2025

Michael Skolen

1. Uge - Enevælden:

1. Lektion 100 min	<p>Staten opgaver for borgerne – hvad er de grundlæggende funktioner i staten? Lov og orden. Udgangspunkt Jyske lov: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/jyske-lov-1241-med-lov-skal-land-bygges</p> <p>Kilde: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/udvalgte-lovbestemmelser-fra-jyske-lov-1241</p> <p>Læreroplæg om tiden i Danmark før Enevælden, herunder fokus på den håndfæstede konge og Christian den 4.</p>
2. Lektion 100 min	<p>Forudsætninger/årsager til enevælden:</p> <p>Krudtrevolutionen: https://www.information.dk/moti/2023/08/krudtet-aendrede-bare-krigen-aendrede-hele-verden</p> <p>Læreroplæg: forandringer i militæret og adelen i Danmark.</p> <p>Svenskerkrigene: https://natmus.dk/historisk-viden/temaer/militaerhistorie/danmarks-krige/karl-gustav-krigene/</p> <p>Frederik den 3 statskup og enevældens indførsel i 1660</p>
3. Lektion og 4. lektion 2 gange 100 min	<p>Vi taler om hvordan man skriver en redegørende tekst i historie. Billedanalyse af billede af en enevældig konge: Magtstaten. Hvad bidrog enevælden med til opbygningen af en stærk stat i Danmark? Skattebetaling, ændring af militæret, Bureaukratiet. Ny lovgivning 1668 Danmarks lov. Slog ned på korrupsion. Enevælden opbyggede en stærk centralmagt. Vi talte også om den knap så gode side ved denne periode. Tekst: Tim Knudsen: 'Da demokrati blev til folkestyre', akademisk, 2001, s. 35-53. Ikke udleveret til eleverne.</p> <p>Tekst 5.11 Francis Fukuyama om vejen til de moderne Danmark' uddrag 'Enevældens tid', Systime s. 113.</p>
5. Lektion 100 min	Landboreformerne

	Kort over udstykningen: Poul Steiner Jensen, m.fl: Grundbog til Danmarkshistorien' systime, 2006-2020, s. 149 og s. 148-151
--	---

2. uge - Arbejderklassen og demokratiet:

1. Lektion 100 min	Vi ser: 'Historien om Danmark afsnit 8: 'Grundloven, folket og magten' DR1 Arbejdsspørgsmål.
2. Lektion og 3. lektion 100 min	Forholdene for arbejderklassen i byerne 1870 https://kilderne.dk/wp-content/uploads/2020/09/Folketaelling1870_transskriberet.pdf Opgave taget fra rigsarkivet: 'Vognmandsgade 3' Kilder: 'Familieliv - overblik over arbejderbolig' Katrine Chalotte Busk 'Danmark i 1800-tallet', Systime, kilderne 10a og 10b - arbejderfortællinger. Opgave: Bank på en dør i opgangen. Beskriv den bolig I kommer ind i og hvordan Familien lever deres liv. Dokumentar: 'China Blue', de første 30 min. mitCFU Spørgsmål: Er arbejderen med de dårlige livsvilkår flyttet til andre landet?
3. Lektion og 5. lektion 2 gange 100 min	Indførslen af demokrati. Rollespil: Demokrati https://historielab.dk/wp-content/uploads/2015/05/rollespil-grundloven-1915.pdf

3. uge - Kvinders ligestilling og Dansk udenrigspolitik:

1. Lektion 100 min	Grundloven 1915 opsamling. Ligestilling: Argumenterne for og imod kvindelig stemmeret Tekst: Dorthe Chakravarty og Hanne Mortensen: 'De danske kvinders historie', Systime, 2014-2016, s. 117 og s. 120-121. uddrag af kilde 1 og 2. Hvad var argumenterne hos Carl Ploug ?
-----------------------	---

	<p>Hvad er argumenterne hos Caroline Testmans debatindlæg?</p> <p>Perspektivering til synet på kvinden i dag:</p> <p>Kvinden og hjemmet i dag? Kilde 7 s. 116 – interview med moderne husmor.</p> <p>Kilde https://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-09-13-advokat-mor-droppede-barsel-for-at-arbejde-hun-kan-godt-vaere-en-god-mor</p>
2. Lektion 100 min	<p>Læreroplæg:</p> <p>Første bølge feminisme: Suffragetterne og anden bølge rødstrømperne.</p> <p>Tekst: Dorthe Chakravarty og Hanne Mortensen: 'De danske kvinders historie', Systime, 2014-2016, s 38-39</p> <p>Kilde 6: Tegneserien 'En kvindes dag', 1975</p> <p>Ligeløn brugt materiale s. 16 og 17 fra https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/Publikationer/VisPub?cid=22699</p>
3. Lektion 100 min	<p>Dansk udenrigspolitik igennem historien, fra enevælden og frem.</p> <p>Vi arbejder med et skema eleverne udfylder ud fra den gennemgåede undervisning og deres forhåndsviden.</p> <p>Tekst Lars Andersen mfl.: 'Fra verdenskrig til velfærd' Gyldendal-uddannelse, 2009, s. 158-159 – uddrag af kilde 7: Anders Fogh Rasmussen: 'Hvad skal det nytte?' (2003)</p>
4. Lektion 100 min	<p>Hvad var omkostningerne ved krigen i Afghanistan?</p> <p>Lærer oplæg</p>
5. Lektion 100 min	<p>Veteranpolitik: Skal veteranerne have særlige privilegier f.eks. i sundhedssektoren, når nu de har kæmpet for Danmarks værdier er krig?</p> <p>Relevante artikler benyttes.</p>