

Geografi i 9. klasse

Skoleåret 2024/2025

Michael Skolen

Geologi:

Forsøg med generelle former af konvektionsstrømme i kogende vand, colaglas samt ved temperaturforskelle.

Præsentation af grundlæggende pladetektoniske forhold eksemplificeret primært ved East African Rift og Middelhavet samt den mere overordnede udvikling ved superkontinenter.

Landskabsdannelse:

Forsøg med dugpunkt i plastikposer.

Gennemgang af fladlandsgletschernes påvirkning af landskabet i Danmark gennem de sidste 12.000 år, med hovedvægt på rændmoræner, smeltevandssletter, gletcherporte, tunneldale, åse samt dødishuller og -bakker. Der tages afsæt i eksemplariske områder i Danmark og særligt fokus på dødislandskabet omkring skolen. Der afsluttes med diskussioner af vippelinjen og generelle praktiske konsekvenser ved de varierende jordbundsforhold i Danmark.

Landskabsdannelse langs meanderende floder undersøges gennem google-earth ved Amazonas samt jyske ådale.

Forståelsen konsolideres ved egne konstruktioner af et selvkonstrueret landskabsdannelsesforløb – præsenteret ved gruppearbejde omkring stopmotionfilm af landskabsdannelse ved modellervoks – med aspekter af flod-meandering samt kystmorfologiske forhold.

Klima:

Forsøg med kast af bolde og rotation ift. Corioliseffekten og udvikling af en trin for trin forståelse af vindbælternes dannelse ud fra konvektionsstrømme og Corioliseffekten.

Med afsæt i konvektionsstrømme og corioliseffekten genbelyses vindforhold, og der laves gruppefremlæggelser af konkrete voldsomme vejrfænomener

Med mini-forsøg om albedo samt udnærsøgelser af forskningsdata om historiske CO₂-niveauer gennemgås drivhuseffekten samt konsekvenser for det termohaline kredsløb ved Grønlandspumpen.

Ressourceforvaltning:

Tankeforsøg med afsæt i varianter af Trolley-problemet

Prioritering i grupper med fremlæggelse ud fra hovedemnerne i Copenhagen Consensus.

Demografi:

Gruppefremlæggelser af lande, der eksemplificerer stadierne i den demografiske transitionsmodel

Forsøg med matematisk modellering af segregering ud fra Schellings model.

Præsentation af Hans Roslings hovedpointer og Gapminderprojekt.