

Biologi i 9. klasse

Skoleåret 2024/2025

Michael Skolen

Forløb i Økosystemer:

Undersøgelse in vivo af planteanatomiske og -fysiologiske grundforhold

Teoretisk gennemgang af grundlæggende forhold ved plantestrategier, fødekæder og nedbrydning

Forsøg med lysfrekvenser og sanseopfattelse, med overgang til absorption og fotosyntese

Biodiversitetsforsøg med organismegenkendelse og kvantificering i felten

Innovationsforløb i næringsstofudvaskning fra fonden for entreprenørskab

Innovationsforløb i biodiversitet samt di- og konvergent tænkning

Diskussion af muligheder og udfordringer ved traditionelt og økologisk landbrug

Gruppefremlæggelser af selvvalgte biotoper med benspænd i form af bundne begreber og processer, der skal fremlægges.

Vandring omkring Sømosen i Herlev med de to apps 'Seek' (iNaturalist) og 'Merling' (Cornell lab)

Forløb om sundhed:

Matrixforløb om fordøjelse og menneskets tidlige udvikling

Praktisk forståelse for sundhedsmæssige forhold ved anvendelse af mættede, monoumættede og flerumættede fedtsyrer ud fra fysiske molekylærmodeller.

Gennemgang af søvnfysiologi for teenagere.

Præsentation af grundlæggende forhold ved menstruationscyklus samt præventionsmetoder som afsæt til besøg fra sex og samfund samt seksuallære.

Evolution:

Præsentation af Darwins finker som udgangspunkt for en forståelse af evolution gennem 'descent with modification' samt nichebegrebet i økologien.

Genetik:

Præsentation af Mendelske forsøg med dominans samt ufuldstændig dominans, med kobling til forsøg i klassen med forskel i farvesyn og smagstest ved phelylthiocarbamid. Præsentation af transkription og translation i proteinsyntesen som den grundlæggende mekanisme i organismens opbygning og funktion.