

Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2024/2025

Michael Skolen

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33-35	<p>Geografi</p> <p>Jorden som helhed.</p>	<p>Hovedtræk ved kontinenterne.</p> <p>Jordens klimazoner, tropiske, subtropiske, tempereret og arktiske zoner.</p> <p>Jordens økosystemer, biomer, breddegrad og højder over havet.</p> <p>Tropiske regnskov, savannen, sand og stenørken, stepper, middelhavsbiom, tempereret løvskov, tajga, tundra.</p> <p>Centrale træk ved dyrelivet ved jordens klimazoner.</p> <p>Traditionelle kulturformer knyttet til klimaet og topografiske forhold.</p> <p>Øvelse i at læse klimatiske diagrammer.</p>	<p>Kendskab til jordens biomer og hvordan de fungerer.</p>

<p>36-37</p>	<p>Matematik</p> <p>Geometri med passer, lineal, trekant og vinkel.</p>	<p>Introduktion til passer og vinkelmåler. Øve brugen af lineal, vinkelmåler og passer med fokus på præcision, form, farve og æstetik.</p> <p>Vi øver vinkler, normaler, paralleller og forskydninger.</p> <p>Afslutter perioden med cirkelns omkreds og areal.</p>	<p>Viden om geometriske konstruktioner og evne til at konstruere disse.</p> <p>Få en grundlæggende viden om geometriske grundformer, begreber og konstruktioner. Blive fortrolig med at bruge passer, lineal, trekant og vinkel/gradmåler.</p> <p>Udvikle fornemmelse for skønhed i form og farve gennem geometriske øvelser.</p>
<p>37</p>	<p>Projektuge</p> <p>Bæredygtighed i form af præservering af madvarer</p> <p>Bagning, syltning, mosteri, snitning og dukker af majsblade.</p> <p>Ernæring</p> <p>Kompostering.</p>	<p>Workshops på tværs af mellemskolen.</p>	<p>Få kendskab til præserveringsmetoder, gennem foredrag og praktisk fagligt arbejde.</p>
<p>39-41</p>	<p>Historie</p> <p>Rom</p> <p>It-uge: word og layout.</p> <p><i>Uge 39: 27. september Michaelspil.</i></p> <p><i>Uge 41: fredag Skolens motionsdag.</i></p>	<p>Roms historie og grundlæggelse, Fra sagntid og ind i historien.</p> <p>Sagnkonger, Romerriget og de romerske kejsere.</p> <p>Hannibal og de Puniske krige.</p> <p>Roms fald, folkevandring, Grundlæggelse, erobringer, militær, byplanlægning, arkitektur, dagligdag, Hannibal</p>	<p>Opnå indblik i og forståelse for den romerske kulturs udvikling og betydning. Disposition, overblik og referatteknik, stavning og tegnsætning.</p> <p>Erfaring i selv at finde kilder til at løse skriftlig opgave.</p>

	<i>Besøg på Glyptoteket.</i>	<p>og Cæsar. Kongetiden. Republikken Kejserdømmet Folkevandringstiden Skriftlige og kunstneriske arbejder ud fra historien. Arbejde med egen skriftlighed, referater og diktater fra fortæller stoffet.</p> <p>Individuel opgave: Læse og skrive om specifikt tema fra Romerriget. Lave arbejdshæfte og arbejde kunstnerisk med romerske mønstre og kunstneriske tegninger.</p>	
42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43-44	Dansk	<p>Små skrive og grammatiske øvelser. Ordklasser, komma, retstavning og sætningsled.</p> <p>Læse</p> <p>Litteraturgenre.</p>	<p>Opnå større sikkerhed og erfaring med dansk grammatik og ordklasser. Større sikkerhed i stavning og skriftlig dansk.</p> <p>Styrke læsning af: (skønlitteratur) (Faglitteratur) (Opgaveformuleringer) Øvelse i skriftligt at formulere fortælling ud fra en handlingslinje.</p>
45-47	<p>Matematik</p> <p>Sideløbende i fagtimerne: negative tal.</p>	<p>Brøker, decimaler og procentregning</p> <p>Øvelser i hovedregning og omregninger.</p>	<p>Opnå kendskab til procentregning. Opnå større færdigheder og erfaring af allerede indlærte reneprocesser. Opnå større forståelse og sikkerhed af arealer, decimaltal, brøk, mål og omsætning.</p>

		Budgetlægning. Arealer. Mål. Enkelte ligninger.	
48-51	Dansk/ skuespil Historisk roman	Spille julespil; Augustus, krybbespil og hyrdespil for elever og forældre. Øve rollearbejde og sang. Læse en historisk roman, hvor rammen om fortællingen er det gamle Rom.	Opnå kendskab til fortællingen om Kejser Augustus, samt om undfangelsen og fødslen af det Hellige Barn. Styrke sammenhold og relationer i klassen. Starte på boganmeldelse. Fremlæggelse i uge 3.
52-1	Juleferie	Juleferie	Juleferie
2-3	Matematik Geometri - sømbilleder	Praktisk/kunstnerisk arbejde med udførelsen af dramatiske sømbilleder.	Konstruere kunstneriske geometriske former gennem nøjagtighed og præcision. Opøve koncentration. Fremlægge boganmeldelse i uge 3.
4-5	Fysik Akustik, optik, varmelære, magnetisme og elektricitet. Uge 5: motionsdag	lagttage fænomener og danne fælles konklusioner. Forsøgsbeskrivelser og illustrationer.	Forståelse af de 5 grundprincipper indenfor fysik.
6	Uge sex Seksualitet og mediedannelse SSP Sex og samfund it		

7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
8-9	Fysik Akustik, optik, varmelære, magnetisme og elektricitet.	Fortsættelse af fysikperioden i uge 4 - 5. Iagttagne fænomener og danne fælles konklusioner. Forsøgsbeskrivelser og illustrationer.	Forståelse af de 5 grundprincipper indenfor fysik.
10-12	Historie Middelalderen Korstog, klosterliv, middelalderen, riddertid og pesten.	Europas middelalder Pave – konge, kloster – borg Feudalsamfund Korstogene, konflikt og kulturudvidelse Linjer fra fortid til nutidige forhold Selvstændige tekster og illustrationer.	Opnå viden om middelalderen. Færdigheder indenfor tekstopbygning, grammatik og tegnsætning.
13-14	Geografi Europas geografi	Topografi og egenart. Middelhavets halvøer, det centraleuropæiske lavland, Vest-, Øst-, Syd- og Nordeuropa. Hav, halvøer, øer, floder, søer, bjergkæder, vegetation, dyreliv. Befolkning.	Kendskab til europæisk geografi. Træning i mundtlig præsentation. Selvstændige tekster, tegning og atlasarbejde. Starte på selvstændig opgave om et europæisk land. Skal fremlægges i uge 17.

		Målestok og koordinater. Naturgeografiske begreber.	
15	Geologi Geologi og mineralogi. Optakt til Bornholm. Uge 15: fredag vandretur	Erosion, forvitring og aflejring. Bjergarter, kalk og granit. Mineralogi og krystaller. Forberede lejrskole til Bornholm. Arbejde gennem fortællinger, billeder og praktik. Eleverne beskriver skriftligt og kunstnerisk i periodens arbejdshæfter. Beskrive, tegne og male.	Kendskab til Jordens overflade og landskabets opståen og dannelse samt mineraler og almindeligste stenarter og deres udbredelse.
16	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie
17	Geologi (Klassen kan evt. deltage med noget musik som er relevant for ugen eller andet.)	Erosion, forvitring og aflejring. Bjergarter, kalk og granit. Mineralogi og krystaller. Forberede lejrskole til Bornholm. Arbejde gennem fortællinger, billeder og praktik. Eleverne beskriver skriftligt og kunstnerisk i periodens arbejdshæfter. Beskrive, tegne og male. Besøge geologisk museum.	Opnå kendskab til erosion, forvitring og aflejring. Kendskab til mineraler. Kendskab til Frederich Mohs skala om stenenes hårdhed. <i>Hver elev fremlægger en selvstændig opgave om et Europæisk land. Opgaven skal afleveres i 3 dele; en faglig opgave, en plakat og noget håndværk.</i>

18	Bornholm	<p>Rejse til Bornholm, hvor der arbejdes med klassens fællesskab i forbindelse med de oplevelser eleverne får i den bornholmske natur, geologi og historie.</p> <p>Der arbejdes dagligt, efter aftensmad, i arbejdshæfter, og dagens oplevelser fordøjes.</p> <p>Lejrskolen er mobilfri.</p>	Kendskab til Bornholms natur, geologi og historie. Opøve færdigheder udi fællesskabet og hensynet til andre.
19-20	<p>Biologi</p> <p>Insekter</p> <p>Uge 19: evt torsdag og fredag: musikdage <i>Uge 20: 17. maj Majfest</i> <i>Uge 20: fredag Rollespil og pinsefest</i></p>	<p>Insektordener, sociale insekter</p> <p>Feltbiologiske øvelser</p>	Skrive en lille selvstændig opgave om et insekt. Selv lave opgaveformuleringen.
21-22	<p>Dansk</p> <p>It-uge: word og layout</p> <p>Uge 22: tirsdag idrætsdag</p>		
23-25	Matematik		
26	Sommerferie	Sommerferie	Sommerferie

Ret til ændringer forbeholdes