

# Årsplan for hovedfag i 4. klasse

## Skoleåret 2024/2025

### Michael Skolen

| Uge                  | Indhold   | Aktivitet  | Færdigheder og kundskaber  |
|----------------------|---|--|--|
| 33 – 35              | Hjemstavns geografi.<br>Skolens nærmeste områder,<br>Hjortespring og Herlev.  | Solens vandring, verdens hjørner og kopasrosen.<br>Fugleperspektiv.<br>Korttegning og vandring i nærområdet. | Geografisk, historisk og kulturelt overblik over hjemegnen.<br>Orientering i verden, hvor er jeg?<br>Kendskab til solens gang. |
| 36 -38               | Nordisk mytologi.<br>Skabelsen,<br>Gudefortællinger og runealfabetet.         | Referater, tegning og maling. Snitte en runestav og stavrim.   | Skrivning, genfortælling og læsning. Kendskab til Nordens mytologi og runer.   |
| 39 -41               | Regning. Indføring i brøkgregning.<br>Fortællestof fra den nordiske mytologi. | Praktisk brøkgregning.<br>Hovedregning og tabelrepetition, samt simple opstillingsmetoder.                   | Beherskelse af de simpleste brøker og begyndende regning med disse.  |
| <b>Efterårsferie</b> |   |  |  |
| 43 – 45              | Skuespil.   | Øve replikker, sang og musik. Bygge kulisser og skabe kostumer.  | Klassens evne til samarbejde trænes og den indbyrdes forståelse for hinanden skærpes.  |
| 46 – 48              | Historie - Vikingetiden.<br>Danske og nordiske heltesagn.                     | Læse, skrive referater, tegne og male slyngmønstre.  | Opnå kendskab til vikingernes liv og dagligdag.  |
| 49 - 51              | Dansk Grammatik, tidsformer, ordklasser og stavning.                          | Læse individuelt og sammen.<br>Skrive i forskellige tider. Bøje ord og staveøvelser.                         | Sikkerhed i læsning og skrivning.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Vikingelæsebog.   |   |  |
| <b>Juleferie</b>                             |   |   |  |
| <b>2 – 5</b>                                 | Zoologi - dyrekundskab. Dyrers livsformer og egenskaber, set i forhold til mennesket.                 | Genfortælling og skrivning af selvstændige tekster. Tegning og maling af dyr.   | Kendskab til forskellige dyr og deres levesteder og livsforløb. Evne til selvstændigt at formulere små tekster. Samt forståelse for dyrenes anatomi – forskelle og ligheder. |
| <b>6 – 8</b><br><b>Vinterferie i uge 7</b>   | Brøkkregning.   | Praktisk og skriftligt arbejde med brøker. Repetition af opstillingsmodeller for de fire regnearter.                    | Sikkerhed i brøkkregning.  |
| <b>9 - 11</b>                                | Historie. Fra vikingetid til kristningen af Norden. Høvdinge og de første konger i Danmark og Norden. | Læse og skrive selvstændige tekster. Tegne og male.   | Opnå kendskab til vikingetiden og dens indflydelse på vores tid. Fortrolighed med skrivning.   |
| <b>12 - 15</b>                               | Dansk med fokus på grammatik. Repetition af ordklasser, tegnsætning og sætningsopbygning.             | Skrive, læse og grammatisk analyse af skrevne tekster.  | Sikkerhed i skrivning. Bevidsthed om tidsformer og ordklasser i det skriftlige.  |
| <b>15 – 18</b><br><b>Påskeferie i uge 16</b> | Regning. Skriftlig brøkkregning og begyndende forståelse for decimaltal.                              | Opstilling af skriftlig brøkkregning. Udvidet forståelse for brøker og decimaler ud fra måleenheder som meter og liter. | Begyndende kendskab til decimaltal.  |
| <b>19 -21</b>                                | Geografi Danmarks geografi.   | Korttegning og kortlæsning.   | Overblik over Danmarks geografi. Kendskab til geografis begreber som fjord, næs, vig osv.  |
| <b>22</b>                                    | Lejrskole i Lejre   |   |  |

|                |                |   |   |
|----------------|----------------|---|---|
| <b>23 - 25</b> | Vikingearbejde | Praktisk arbejde med håndværk knyttet til vikingernes liv.<br>Efterbearbejdning af turen til Lejre. | Opnå kendskab og færdigheder indenfor håndværk knyttet til vikingernes liv. |
| <b>26</b>      | Repetition     | Repetition af årets stof.   |   |