

Kompetencemål for uddannelse og job:

Kompetencemål efter 9.klasse:

Skolens samlede tilbud giver eleven mulighed for at kunne:

- træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger.
- Vurdere sammenhængen mellem uddannelser og erhvervsliv- og jobmuligheder.
- Vurdere sammenhængen mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere.

Steinerpædagogikken forudsætter en tæt tilknytning mellem elev og én lærer og denne voksne har et indgående kendskab til elevens hele liv og et tæt samarbejde med hjemmet, f.eks. kan der tages på hjemmebesøg.

Skolegangen byder på mange fælles oplevelser, hvor der skal arbejdes på andre måder end den klassebaserede faglige undervisning, f.eks. udflugter, projekter og skolerejser fra 4. klassetrin. Dette skaber gode rammer for den individuelle samtale, hvor læreren har tid til at høre om elevens hele liv og hvor det er naturligt også at spørge til, hvilke forventninger eleven har til fremtiden og en drøftelse af hvad drømmende har af konsekvenser for arbejdsliv og karriere. Der er således tale om aformel undervisning, hvor eleven kan opleve en voksen interesse for egne valg og en opbakning til at gennemføre de valg

Steinerpædagogikken lægger vægt på den positive tilgang til elevens evner og muligheder. Den brede fagpakke betyder at alle elever også møder deres udfordringer og bliver klar over egne styrker og kompetencer samtidigt med at de ved hvor en ekstra indsats er nødvendig.

I 3. klasse undervises der tværfagligt i de forskellige håndværk, hvilket giver eleverne en meget konkret viden om, hvilke muligheder der er for at udøve et håndværk. I opdagelsen af hvilke fag der er et håndværk kommer der naturligt ind på andre beskæftigelsesmuligheder og eleverne kan give udtryk for egne drømme og forventninger i de fælles samtaler igennem året.

Fra 7. klassetrin deltager eleverne i et skoleforedrag hvor gamle elever kommer og fortæller om deres uddannelses- og karriere valg, hvilket hvert år konkretiserer muligheder og livsveje.

I 8.klasse kommer eleverne første gang til en individuel samtale med skolens uddannelsesvejleder hvor ønsker for ungdomsuddannelser bliver drøftet og eleven får en forståelse af sammenhængen mellem ungdomsuddannelse, videreuddannelse, valg af tekniske skoler samt jobmuligheder.

Elever der i 8. og 9. klasse overvejer en gymnasial uddannelse opfordres til at deltage en eller flere dage i undervisningen på de pågældende skoler, ligesom klasserne orienteres om Åbent-Hus dage.

I 9. klasse bliver eleverne gjort bekendt og fortrolige med 'optagelse.dk'

For eleverne i 11. og 12. klasse er der på hvert år et pågældende klassetrin en individuel samtale, som afdækker uddannelsesønsker, og karriere valg.

Erhvervspraktik er obligatorisk en uge i 9. klasse. Eleverne opfordres til at vælge et sted hvor de kan få afklaret om det kunne være et muligt fremtidigt arbejdsliv for dem. Der udarbejdes efterfølgende en rapport. Ligeledes er der et obligatorisk praktikophold på en gård, med efterfølgende aflevering af en praktikrapport.

Det er fra 8. klassetrin og opefter muligt at komme i ekstra praktikforløb, hvis der personlige ønsker eller behov.

I 9.klasse kommer der en vejleder fra Studievalg.dk på besøg i klassen til en snak om ungdomsuddannelser og hvilke uddannelsesmuligheder de forskellige giver adgang til.

Michael skolen har sin egne privat tilbudte ungdomsuddannelse, hvorfor diskussionen om forholdet mellem ungdomsuddannelser og videre uddannelsesmuligheder samt mulighederne for at opnå de ønskede karriere forløb på baggrund af tidlige uddannelsesvalg er et naturligt emne for klassetrinene 7., 8. og 9. I de år bliver diskussionen og overvejelserne meget konkrete for eleven, da ungdomsuddannelses på Michaelskolen er en anden vej til en videregående uddannelse end hvis den valgte ungdomsuddannelse ikke er den der tilbydes på Steinerskoler.

Skolens opbygning hvor eleven ikke oplever en afslutning efter 9.klasse, men et skift efter 8.klasse, sammenlagt med at eleven har oplevet det store elever på skolen, dvs. klassetrinene 10., 11. og 12. i et skolefællesskab, gør at ungdomsuddannelser er en naturlig del af elevens opfattelse af et fuldført uddannelsesforberedende skoleforløb. Det betyder ikke at eleverne vælger at fortsætte deres skolegang på skolen til 12.klasse, men at vi altid udskriver elever til andre skoleforløb.