

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151022	Skolens navn: Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2020	4	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-11-2020	6	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-11-2020	8	fysik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-11-2020	9	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-11-2020	8	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-11-2020	2	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-11-2020	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
03-11-2020	9	idræt	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
27-01-2021	9	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
01-02-2021	2	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
01-02-2021	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
01-02-2021	0	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-02-2021	2	matematik	Naturfag	Karin Olander

02-02-2021	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-02-2021	8	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
02-02-2021	4	kristendoms-kundskab	Humanistiske fag	Karin Olander
03-02-2021	9	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
03-02-2021	4	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
04-02-2021	4	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
04-02-2021	4	biologi	Naturfag	Karin Olander
04-02-2021	3	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
04-02-2021	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
24-03-2021	6	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i efteråret 2020 været på fysisk besøg og i vinter/forår fulgt undervisning digitalt og læst planer, opgaver, set besvarelser fra elever, der blev undervist hjemme via mail fra læreren og besvarelser samme vej. I den periode hvor skolen var lukket,, havde elever fra 6.klasse online-undervisning. At overvære undervisning online viste, hvor dygtige og kreative lærerne var, og hvor gode de var til at holde kontakten til eleverne. Undervisningsformen blev så vidt muligt holdt på samme facon, som hvis der var fysisk skole. Meget bredt og grundigt!

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Hele det humanistiske område arbejdes med grundigt, helt fra sprogfag til historie og kristendomskundskab. Der skabes bevidst en sammenhæng mellem de forskellige fag. Historiske perioder arbejdes med hvert år, helt fra oldtid til nutid, og der læses relevante fag- og skønlitterære tekster og arbejdes kreativt/kunstnerisk med opgaver, der hænger sammen med emnerne indenfor alle de humanistiske fag.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Det tages meget seriøst helt fra skolegangens begyndelse at skabe et godt fundament for alle naturfag. Der arbejdes i perioder med biologi hele skoletiden. Fysik og kemi i de større klasser med forsøg og rapporter.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske er med i al undervisning, men øves/læres/undervises i også særskilt fagligt. Der er instrumentundervisning fra 1.klasse, der spilles i orkester fra 6.klasse. Der øves sang altid og kor fra 4.klasse. Sløjd i hele skoleforløbet, smedje fra 3.klasse. Håndarbejde i hele skoleforløbet.

Desuden idræt og eurytmi (kunstnerisk bevægelse/dans) på alle alderstrin.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Der skrives og læsetrænes hele skoletiden. De laver egne tekster, hvor man lægger vægt både på det faglige indhold og den æstetiske udformning. Der læses samme slags skønlitteratur som i folkeskolen. Grammatik og retstavning øves både med egne hæfter og samme opgavehæfter som i folkeskolen. Elever med læsefaglige vanskeligheder får specialundervisning. Elevernes læsning testes i de større klasser.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Eleverne får et grundigt fundament i de små klasser med tabeller, og de fire regnearter og geometritegning, som gør at de klart ligger på niveau med folkeskolen i de større klassers mere komplicerede matematiske opgaver.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Der undervises kompetent og også kreativt med sproget fra 1.klasse, så de kan læse svære tekster og tale frit om dem med en god sprogton i de ældste klasser.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Da det historiske vægtes hele skoletiden igennem, har eleverne ved 9.klasses afslutning en forståelse for den historiske sammenhæng og baggrunden for nutiden.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Der er en stor opmærksomhed på skolen , fra ledelsen og de enkelte lærere, at skolen fagligt skal leve op til/stå mål med folkeskolen. Så selv om man sine egne metoder og måde at organisere på, ved lærerne , hvad der læres i folkeskolen og sørger for at stå mål med. Der sørges for kurser og videreuddannelse, og lærerne er kompetente. Der tilbydes undervisning i alle de fag, folkeskolen dækker....og lidt mere. Der gøres plads til megen øvning af det faglige, det kunstnerisk/praktiske vurderes højt.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Frihed og deltagelse med fælles ansvar er en del af skolens liv. Det vægtes, at alle tager ansvar på det niveau, de kan, og at fælleskabet er vigtigt

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Eleverne lærer medbestemmelse, og at alles meninger og stemmer har værdi. De lærer at vise respekt for forskellighed

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Det italesættes gennem hele skoleforløbet, og er et fagligt emne i 9.klasse, hvor man arbejder med opgaver om menneskerettigheder, folkestyre mm.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Alle, uanset køn, deltager i samme undervisning og opgaver. Der er stor åbenhed om kønsidentitet i de større klasser, og det vægtes at piger og drenge har samme stilling.  
Kønsligestilling er et emne, der drøftes på alle klassetrin,- og på lærermøder.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Det drøftes løbende på lærermøder, og alle kender pligten og procedurer.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Butikken Under Kastanjennk	Stokholtbuen 25, 2730 Herlev	40000,00
Skoleforeningen v/Michael Skolennk	Stokholtbuen 25, 2730 Herlev	88535,00
257*donationernk	specifikation i årsrapporten	480868,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

619403,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

I dette specielle skoleår har jeg løbende været i kontakt med skoleledelsen og modtaget alle fællesmails sendt til forældre. Det har givet et indblik i en skole, der har taget det faglige, men også det psykosociale meget alvorligt. Der har været en stor omsorg for elever og forældre, og ledelsen har gjort meget for at holde gejsten og den positive tilgang til de skiftende situationer højt. Jeg er imponeret over, hvor dygtige og kreative lærerne har været til at tage nye metoder i brug, som zoom, telefon, mail, mm. Lærerne har under lock-down været tilgængelige på mail og telefon i skoletiden, så eleverne kunne få hjælp til skolearbejdet. Eleverne har kunnet hente instrumenter og materialer til billedkunst og håndarbejde på bestemte tidspunkter, så den praktisk-musiske undervisning også har fundet sted. Der er blevet arbejdet med genkendelighed trods det usædvanlige år, og undervisningstilbuddet har klart stået mål med folkeskolen.